****

**1. Общая информация**

**Полное название ДОУ:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Башкирский детский сад № 18» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

( МАДОУ «Башкирский детский сад № 18»)

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию дошкольников.

**Учредитель:** городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Местонахождение:** ДОУ находится в микрорайоне Затон города Уфы по адресу: 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова 326/2.

**Телефон:** (347)246-80-18, 246-30-18

**Электронная почта:** madoy\_18@mail.ru

Сайт 18.детсад\_уфа.рф

**Режим работы, правила приема:** пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей. В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет.

**2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:**

* **Устав ДОУ:** утвержден 11.12.2015г. Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №4146.
* **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 03 марта 2016 года регистрационный № 3943 серия 02ЛО1 № 0005616, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 03 марта 2016г, срок действия бессрочно

**3. Количество групп и детей:**

В дошкольном учреждении функционирует 9 возрастных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст воспитанников** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| 2 – я младшая группа «А»(3-4 года) | 1 группа | 47 |
| 2 –я младшая группа «Б»(3-4 года) | 1 группа | 52 |
| Средняя группа(4-5 лет) | 1 группа | 52 |
| Старшая группа(5-6 лет) | 1 группа | 53 |
| Подготовительная к школе группа(6-7 лет) | 1 группа | 53 |
|  Разновозрастная группа (3-7 лет) | 1 группа | 51 |
| Группа кратковременного пребывания | 1группа | 15 |
| Группа кратковременного пребывания | 1группа | 15 |
| Группа семейного воспитания | 1группа | 3 |
| Всего  | 8 групп | 341 |

***Распределение детей по полу и возрасту***

**4. Анализ системы управления Учреждения**

Руководителем учреждения является – Хисамова Эльмира Бариевна.
В состав администрации МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» входят заместители руководителя по направлениям: завхоз – 1(Шамеева Р.Ф..); старший воспитатель- 1 ( Мусина А.А.); медицинская сестра — 1 (Сиразетдинова Л.А.)

В учреждении функционирует педагогический совет МАДОУ, общее собрание работников образовательной организации, родительский комитет, наблюдательный совет МАДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

 В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

 **Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**5.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

 Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Результаты прохождения адаптации детьми раннего возраста:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа,** **кол-во детей** | **Легкая степень адаптации** | **Средняя степень адаптации** | **Тяжелая степень адаптации**  |
| 1 младшая группа42 ребенка | 12 | 22 | 8 |

**Готовность детей к школе.**

 Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики показали, что в подготовительной группе видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

 В мае 2019 года в школу выпустились 43 воспитанника.

 Результаты педагогической диагностики показали:

 Высокий уровень готовности к школе имеют - 26 чел. - 60,5 %.

 Выше среднего уровня готовности к школе имеют - 17 чел. – 39,5 %.

 Средний уровень готовности к школе имеют - нет

 Ниже среднего уровня - нет

Достижения воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях

 в течение учебного года воспитанники помимо участия в конкурсах, проводимых в ДОУ, активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Количество участников | Итоги и количество победителей, призеров |
| Районный | Конкурс на лучшую клумбу района в рамках районного фестиваля «Цветочная гавань» |  | 1 место |
|  | районный конкурс талантов художественного слова «Илам»/ «Вдохновение» |  | 1 место, Туальбаева Индира |
|  | Полиолимпиада «Мы гагаринцы» - дипломы, сертификаты  | 24 | Олимпиада по физической культуре 3 место, Перепелов Матвей |
|  | «Здравствуй, здравствуй, сказка» | 8 | - в номинации «Исполнение сольного номера»:1 место – Туальбаева Индира, 3 место – Ахметшин Рузиль,- в номинации «Инсценирование сказки фольклорным коллективом»:1 место - победитель в номинации “Самый юный участник”  |
|  | Районный конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Зимняя сказка» |  | 2 призовых места  |
|  | Открытый районный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Моя Башкирия!», посвященного 110-летию образования РБ | 5 | - диплом 2 степени “Вокал народный - соло”- диплом 2 степени художественное слово – чтение художественного слова- Танцевальное исполнение - дуэт |
|  | районный фестиваль среди ДОУ микрорайона «Затон» Ленинского района ГО г Уфа РБ «Веселые старты» | 6 | участники, 5 место |
| городской  | городской конкурс талантов художественного слова «Илам»/ «Вдохновение» |  | Победитель в номинации “За волю к победе” , воспитатель Имангулова Н.Г. |
|  | Городской конкурс-выставка на лучший макет «Как Уфа строилась» среди дошкольных образовательных учреждений |  | 1 место в номинации «Композиционная целостность»(городской уровень) |
|  | городской профессиональный конкурс «Педагог-мастер» |  | Победитель, воспитатель Хакимова Е.Ф. |
|  | городской профессиональный конкурс «Педагог-исследователь» |  | Победитель , воспитатель Султанова З.Ф. |
|  | Звездочки столицы - 2019 | 14 | Победители в номинациях :- “Любовь к родному краю”, Ганиатуллин Рамазан;- “Башкирия, мой край родной”,танцевальный коллектив |
|  | городской творческом конкурсе рисунков воспитателей и родителей по произведениям М Карима | 3 | Участие |
| Республиканский | I Республиканский Фестиваль – конкурс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ», который был приурочен Международному Дню детской книги | 1 | 1 место , Туальбаева Индира |
|  | Республиканский фотоконкурс «Моя республика», посвященный 110-летию образования РБ | 6 | 2 место, Фазуллин Рафиль |

 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением в ДОУ является: социально-личностное развитие дошкольников - приобщение дошкольников к традициям, обычаям, культуре башкирского народа, воспитание начал гражданственности, патриотизма и этики межнационального общения.

**Программное обеспечение ДОУ:**

 Разработана модель образовательного процесса в соответствии с

Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой и др., с учетом приоритетного направления ДОУ **–** социально-личностное развитие ребенка через ознакомление основами башкирского языка, приобщение дошкольников к традициям, обычаям, культуре башкирского народа, воспитание начал гражданственности, патриотизма и этики межнационального общения. Воспитательно- образовательная работа с детьми в МАДОУ «Башкирский детский сад №18» осуществляется по основной образовательной программе МАДОУ «Башкирский детский сад №18». Кроме этого воспитатели используют парциальные программы:  **«**Оскон» З.Г. Нафиковой и Ф.Г. Азнабаевой, «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана» А. В. Молчевой, «Урал- мой край родной» Р.Ф. Фазлыевой, «Я- Башкортостанец» Р.Л. Агишевой, «Методическое пособие к учебнику «Лейсан» Р.А. Абуталиповой, Г.И. Амирхановой, «Ильгам» Ф.Азнабаевой, методическое пособие «Волшебные звуки» Азнабаевой Ф.Г. и Нафиковой З.Г., «Цикл занятий по детьми» Пензуллаевой Л.И., Программа экологического воспитания под ред. С.Н. Николаевой, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной, «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С.Комаровой и др.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников: физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через непосредственно-образовательную деятельность по физкультуре, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры, воспитания здорового образа жизни, формирование физических качеств. В каждой группе оформлен спортивный уголок.

Создана система условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, коррекцию, профилактику его основных и сопутствующих проблем развития. Формирование универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возможностям ребенка и требованиям социального заказа семьи, через систему взаимодействий специалистов: воспитателей, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется ***на башкирском языке***с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

На основании Приказа №428 «Об открытии группы семейного воспитания при ДОУ ГО г УфаРБ» Управления Образования от 25 августа 2017года в МАДОУ «Башкирский детский сад №18» с 4 сентября 2017 года организована группа семейного воспитания на базе семьи Нурлыгаяновых.

Перед открытием был составлен акт проверки жилищно-бытовых условий заявителя, получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 02 БЦ.01.000.М.000637.07.17. от 10.07.2017г, заключен договор безвозмездного пользования жилым помещением по адресу: г.Уфа, п.8 марта, ул. Климова ,д.8.

Воспитатель Нурлыгаянова Гульназ Ураловна имеет медицинское образование, прошла переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В дошкольной семейной группе воспитываются трое воспитанников.

1. Нурлыгаянов Мухаммад Ринатович, 07.01.13 г.р.;

2. Нурлыгаянова Райяна Ринатовна,06.04.15 г.р.;

3. Ганиев Ислам Денисович, 30.12.12 г.р.. – племянник

Нурлыгаянова Гульназ Ураловна проводит с детьми беседы, различные настольные, дидактические, ролевые игры. Во время прогулок организовывает наблюдения, подвижные и малоподвижные игры.

Еженедельно воспитатель семейной дошкольной группы представляет отчет с фото приложениями о проводимой работе по присмотру и содержанию детей.

Воспитанники данной группы участвуют различных мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении (развлечения, утренники).

Особенностью данной семьи является мусульманское вероисповедание, в связи с чем Нурлыгаянова Г.У. принимает участие на различных конкурсах, проводимых в данном направлении.

Питание воспитанников семейной дошкольной группы организовано по договору на оказание услуг питания воспитанников с МУП «ЦШДП».

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

― в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

― в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

 Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ устанавливает объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Социальная активность ДОУ:**

В 2018 -2019 году на базе МАДОУ «Башкирский детский сад №18» было проведено районное методобъединение для воспитателей национальных групп Ленинского района на тему «Обеспечение комплексного подхода к сохранению культурного наследия и исторических ценностей в рамках реализации Программы «Уфа – любимый город» по созданию предметно-развивающей среды по теме «Уфаведение»». На этом мероприятии воспитателями и музыкальным руководителем было представлено открытое мероприятие с детьми второй младшей группы весеннее развлечение «За талой водой».

В городском семинаре «Раскрытие одаренности и развития способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» для воспитателей национальных групп воспитатель Илембетова Т.Ш. показала мастер-класс «Роль фольклора в развитии одаренности и способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

**Преемственность работы со школой:**

С целью осуществления преемственности в педагогической работе и создания единого образовательного пространства для воспитанников, проживающих в микрорайоне «Затон» МАДОУ «Башкирский детский сад №18» и МАОУ лицей № 46 Ленинского района проводят совместную воспитательно - образовательную работу. Педагоги образовательных учреждений разрабатывают и реализовывают совместные планы работы, организовывают и проводят совместные культурно - досуговые и оздоровительные мероприятия, проводят просветительную работу с родителями.

**Наши взаимосвязи:**

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» укомплектован кадрами полностью.

**Распределение кадрового состава ДОУ:**

 В ДОУ работает 27 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Административно-управленческий персонал | Педагогический персонал | Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживающий персонал |
| Заведующий | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор по физкультуре, учитель-логопед педагог-психолог | Младшие воспитатели, медицинская сестра, делопроизводитель | Завхоз, дворник |
| 1чел.  | 16чел.  | 8 чел.  | 2 чел.  |

**Распределение образования педагогического персонала:**

**Возрастной состав педагогов:**

**Квалификационная категория педагогического состава:**

**Стаж работы педагогов**

 В коллективе созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников. Педагоги ДОУ своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации при БИРО, ИПК и ПП ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», ВЭГУ., ГБОУ СПО УМПК.

 В 2018-2019 году на базе ГБПОУ УМПК 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и реализация дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО», «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта». А также педагоги принимают участие в работе творческих групп внутри детского сада, в работе методических объединений города и района; повышают квалификацию при обобщении опыта работы.

 Кроме того, в МАДОУ имеется график прохождения аттестации педагогов на квалификационную категорию, для прохождения которых предусмотрено участие педагогов в работе районных, городских и областных методических объединениях, конференциях, семинарах, консультациях, участие в городских конкурсах.

**Вывод:** Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**8. Учебно – методическое обеспечение.**

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Пути реализации** |
| *Продолжить знакомство дошкольников с историей и современной жизнью, самобытной культурой народов Башкортостана, используя интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента в соответствии ФГОС ДО, обеспечить комплексный подход к сохранению культурного наследия и исторических ценностей в рамках реализации Программы «Уфа-любимый город».*  | - Педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»- Просмотр открытых НОД попатриотическому воспитанию.- О.К. «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ».- Выставка дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатели возр.гр.- Составление проектов воспитателями в возрастных группах «Любимый город» |
|  *Совершенствование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию путем формирования у дошкольников эстетического идеала, художественного вкуса и творческих способностей.* | Педсовет №3.« Художественно – эстетическое воспитание дошкольников ».Выставка детских поделок из барельефной лепки «Посмотри, как хорош детский сад, кото-рый ты посещаешь»Кукольный театр «Морозко». Консультации для воспитателей- Консультация «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей как основа художественно — эстетического воспитания»- «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» - «Художественно-эстетическоеразвитие детей средствами дидактических игр»- «Современные и вариативные средства и ресурсы художественно-эстетическогоразвития и воспитания дошкольников».- Презентация "Развитие творческих способностей в процессе музыкально-эстетического воспитания" .Семинар-практикум«Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»- Выставка детских рисунков «Зимние забавы».Тематический контроль: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста»- Просмотр изоуголков в возрастных группах. Открытый просмотр НОД по изодеятельности .Консультации для родителей:- Нетрадиционные способы рисования.- Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка. |
| *Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений у дошкольников через практическую и игровую деятельность.* | Консультации для воспитателей- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»- Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»- "Что могут счетные палочки"- «Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах»Консультация для родителей«Воспитание умственной активности у детей»Семинар-практикум«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе ФЭМП у дошкольников»- ОК « Развитие элементарных математических представлений у детей»Просмотр открытых НОД по ФЭМП. |

Вывод: Задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2018-2019 учебный год выполнены.

 Учебно-методическое обеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения, функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты**• Сюжетно-ролевые игры• Самообслуживание• Трудовая деятельность• Самостоятельная творческаядеятельность• Ознакомление с природой, труд в природе | • Детская мебель для практической деятельности• Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные)• Уголок для изобразительной детской деятельности• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.• Природный уголок• Конструкторы различных видов• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото• Развивающие игры по математике, логике• Различные виды театров• Муляжи овощей и фруктов• Календарь погоды• Плакаты и наборы дидактическихнаглядных материалов с изображениемживотных, птиц, насекомых, обитателейморей и рек, рептилий- Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции)• Магнитофон, аудиозаписи. |
| **Спальное помещение**• Дневной сон• Игровая деятельность• Гимнастика после сна | • Спальная мебель• Физкультурное оборудованиедля гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики |
| **Раздевальная комната**• Информационно-просветительская работа с родителями | • Информационный уголок• Выставки детского творчества• Наглядно-информационный материалдля родителей |
| **Методический кабинет**• Осуществление методическойпомощи педагогам• Организация консультаций,семинаров, педагогическихсоветов• Выставка дидактическихи методических материаловдля организации работы с детьми по различным направлениям развития | • Библиотека педагогической и методической литературы• Библиотека периодических изданий• Пособия для занятий• Опыт работы педагогов• Материалы консультаций, семинаров,семинаров-практикумов• Демонстрационный, раздаточныйматериал для занятий с детьми• Иллюстративный материал• компьютер с выходом в интернет;• сканер, принтер |
| **Кабинет педагога-психолога**• Психолого-педагогическаядиагностика• Коррекционная работа с детьми• Индивидуальные консультации | • Детская мягкая мебель• Журнальный стол, стул• Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей• Игровой материал, развивающие игры •Стол планшет для рисования песком |
| **Кабинет учителя - логопеда*** материалы по обследованию речи детей;
* методическая литература по коррекции звукопроизношения;
* методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
* учебно – методическая литература по обучению грамоте;
* учебно – методические планы (в папках с файлами);
* пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)
 | * Зеркало настенное (50  100 см) с лампой дополнительного освещения;
* Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.);
* Шкафы для хранения пособий;
* Столы для детей;
* Стулья детские;
* Стол, стулья для работы логопеда с документацией.

•Компьютер, принтер  |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального (Физкультурный зал) руководителя**• Занятия по музыкальномувоспитанию• Индивидуальные занятия• Тематические досуги• Развлечения• Театральные представления• Праздники и утренники• Занятия по хореографии• Занятия по ритмике• Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей | • Библиотека методической литературы,сборники нот• Шкаф для используемых пособий,игрушек, атрибутов и прочего материала• Музыкальный центр• Пианино• Телевизор• Разнообразные музыкальные инструментыдля детей• Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями• Различные виды театров• Ширма для кукольного театра• Детские и взрослые костюмы• Детские стулья и столы- Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) |
|  •  Физкультурные занятия•  Спортивные досуги•  Развлечения, праздники•  Консультативная работа с родителями и воспитателями | - спортивное оборудование;- маты;- наглядный и дидактический материал;- скамейки;- спортивные тренажеры и др. |
| **Медицинский и процедурный кабинеты**•  проведение профилактических медосмотров, антропометрия• ведение медицинских карт• санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи | - личные медицинские карты воспитанников;- медицинские карты сотрудников;- аптечка и наборы для оказания первой помощи;- ростомер, весы, эспандр  и т.д.- наглядная информация |
| **Кабинет заведующего**• консультативная работа с родителями и воспитателями | - номенклатура дел и документы к ней;- компьютер с выходом в интернет;- принтер, сканер, факс |

 **Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ «Башкирский детский сад № 18».

**9.Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ.**

 В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оснащение методической литературой в достаточном количестве.

В фонде МАДОУ имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», комплект «Управление ДОУ», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

 **Вывод:** в МАДОУ «Башкирский детский сад №18» создаются необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Материально-техническая база

МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» основан в 1973 году. ДОУ имеет типовое, благоустроенное здание, общей площадью 1020,1кв.м

Предметно – развивающая среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребенка, соответствует возрастным особенностям детей, учитывает их интересы и потребности. Все оборудование размещено с учётом характера и темпа игры, площади распределяются на игровые центры. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. В каждой возрастной группе имеются аудиовизуальные средства для проведения занятий и режимных моментов, игрушки, дидактические игры и оборудование для разностороннего развития детей. Для организованных занятий в ДОУ изготовлен и приобретен наглядный и иллюстративный материал.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинеты психолога и логопеда;

- медицинский блок;

- спортивный комплекс на улице;

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным);

- изостудия;

- сенсорная комната;

–  групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- служебные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Созданы условия для физического развития детей, как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. Оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные участки по количеству групп (имеется один теневой навес), оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиеничности. Данные объекты используются для проведения непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ.

Музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в групповых комнатах имеются музыкальные инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры.

Для конструирования в группах имеются разнообразные мозаики, танграмы, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы.

**Вывод:** В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

**10. Организация питания:**

 Муниципальным автономным учреждением «Центр детского и диетического питания»ГО г Уфа РБ в ДОУ организовано 4-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к воспитанникам во время питания

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Приготовление блюд проводится по разработанным технологическим картам. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за питанием осуществляет медицинская сестра, заведующий ДОУ, бракеражная комиссия.

**Обеспечение безопасности в ДОУ:**

 Для обеспечения пожарной безопасности детей и сотрудников ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлены дымовые датчики, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации.

 В ДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны).

 В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца.

 В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

**Медицинское обслуживание.**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ**

Медицинскую работу в детском саду осуществляет медицинская сестра в медицинском блоке с необходимыми условиями.

 Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор) пролицензирован, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-004680 от 04.04.2016г срок действия бессрочно.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Отработаны принципы взаимосвязи и скординированности деятельности педагогических и медицинской сестры, определены показатели снижения заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, разработана комплексная система  физкультурно-оздоровительной работы, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

 МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» закреплен за Детской поликлиникой № 6 г. Уфы, врач детской поликлиники регулярно проводит в детском саду профилактические беседы с родителями, направленные на профилактику заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врач поликлиники осуществляет вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Под руководством медсестры проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

**11.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Структура расходов ДОУ:

- оплата труда;

- налоги, фонды;

- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;

- питание;

- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

**12. Перспективы и планы развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- создать условия для самореализации личности воспитанников;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ «Башкирский детский сад №18» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить знакомство дошкольников с историей и современной жизнью, самобытной культурой народов Башкортостана, используя интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента и комплексный подход к сохранению культурного наследия и исторических ценностей в рамках реализации Программы «Уфа-любимый город» в соответствии ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Сохранение и укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

|  |
| --- |
|  **СЕНТЯБРЬ 2019** **Организационно - педагогическая работа** |
|  **Организация пед. процесса, работа в**  **пед. кабинете.** | **в** |  **Смотры. Конкур-** **сы. Выставки.**  | **в** |  **Работа**  **с детьми.**  | **в** |  **Праздники.**  **Развлечения**  |
| 1. Дополнение информ. стенда новинками:(норматив.док., метод. рекомендации.) 2.Составление графиков работы воспитателей в педкабинете, корректировка распис. НОД возр.гр, расписа- ния кружковой работы. ст. вос. Мусина А.А.3. Оказание метод.пом. по составлению перспективного планирования восп.-образо-вательной работы вос-лей. |  | 1. Смотр-конкурс «О готовности групп к новому уч.году» зав. Хисамова Э.Б.ст. восп . Мусина А.А. 2. Фотовыставка «Как я провел лето» Воспитатели возр.гр.3. Выставка фотографий по временам года «Уфа осенняя»4. Конкурс чтецов «»От сердца поэта – к юным сердцам»Ст. воспитатель. 5. участие в конкурсе «Уфа в миниатюре» |  | 1.Экскурсия в шк. № 46 (на торж . линейку, в библиотеку) подг. гр.Набиуллина Н.Д.2. «Знакомство с психо-логическим портретом дошкольников своей возрастной группы».  Воспитатели возр.гр.3. Медицинское обследов. детей. М/с доу Сиразетдинова Л.А. 4. Смотр-конкурс чтецов «Вдохновение»5. Фестиваль «Соцветие дружбы». |  | 1. «День знаний»восп.подг. грмузрук.2.Развлеч. «Безопасная дорога - детям» ст.гр., Илембетова3. «Много игрушек в д/ саду». Развлеч. для 2 мл гр. Канчурина А.Р. Муз. руководитель4. «До свидания, лето» Развл. для разн. гр. Султанова З.Ф.Муз.рук.5.Развлечение для ср. гр.«В гостях у сказки». Алимбаева А.З. |
|  **Методическая работа** |
|  **Консультации** | **в** |  **Совещания**  **и педсоветы.**  | **В** |  **Контроль и**  **Руководство** | **в** |  **Повышение квал.** |
| 1. «Предупреждение детского дор-транспортн. травматизма»Ст. в. Мусина А.А.(Ж.В-ль. № 7, 09.)*2.* «Организация ПРС в соответствии с современными требованиями».Ж. В. №2. 09.Зав. Хисамова Э.Б.3. « Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ». Ст. В.№7.10.Сиразетдинова Л.А. |  | Педсовет №1 «Готовность к новому учебному год» 1. Анализ летне-оздор. работы.2.Принятие. программных задач год. плана ,персп. планов возр.гр. и доп. пл. услуг, расписаний НОД, реж. дня на нов. уч. год.3.Итоги смотра-конкурса. 4. Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года. Педагог-психолог |  | 2.Работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения |  | 1.Определение тематики самообразования воспитателей на год. Ст. восп. Мусина А. А.2. Школа педмастерства с молодыми педагогами Практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации»Ст. восп. Мусина А.А.3.Изучение Деклараций прав ребёнка, ФГОС, Закона об образовании.Ст.восп. Мусина А.А. |
|  **Работа с родителями** |  |  **ОБЖ** | **В** |  **Рег. направление**  | **в** | **Адм.-но - хоз. работа.** |
| 1.Консульт.«Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД»( ж. «В-ль». № 7 2009г). Хисамова Э.Б.2. Консультация для родителей «Как облегчить адаптацию ребенка в ДОУ» Пед- психолог Идрисова А.А., восп. Баязитова А.В.3.Анкетирование: «Готов ли ваш ребенок к условиям ДОУ?» Мусина А.А.4.Общ. род. собр.Родительское собрание « Здоровье детей в наших руках» |  | 1.Инструктажи сотруд-ников по охране жизни и здоровья детей попротивопожарной безо-пасности. Зав. Хисамова Э.Б.2.Наглядная пропаганда: «Дошкольникам о пра-вилах пожарной безо-пасности». Шамеева Р. Ф.3. Беседа. « Охрана пси-хологического здоровья дошкольников». М/с доу .Сиразетдинова Л.А.  |  | 1.Анализ национального состава сотрудников и дошкольников ДОУ.  Зав. Хисамова Э.Б.2.Подготовка ко Дню Республики. Оформление фотостенда. «Цвети мой край, Башкортостан!»  Набиуллина Н.Д.4. «Путешествие по сказке Аксакова Сергея Тимофеевича «Аленький цветочек». Проведение бесед,занятий.Воспитатели ст., подг. групп |  | 1.Благоустройство тер. забора, покр. бордюров.  Завхоз Шамеева Р.2. Скашивание травы.  завхоз Шамеева Р.Ф.3. Участие на субботнике.завхоз Шамеева Р.Ф. |

|  |
| --- |
|  **Октябрь 2019** |
|  **Организация пед.****процесса, работа в**  **педкабинете.** | **в****ы****п** |  **Смотры. Конкурсы.** **Выставки.**  | **в****ы****п** |  **Работа**  **с детьми.**  | **в****ы****п** |  **Праздники.**  **Развлечения**  |
| 1.Составление графиков взаимопосещений.Ст. воспит. Мусина А.А.2. Оформление папки-пере-движки «Это опасно». Алимбаева А.З.3. Обновление папок «Достопримечательности города», «Музеи города», «Театры».Воспитатели возр.гр.4. Создание видео-презентации «Мустай Карим – народный поэт»Илембетова Т.Ш. |  | 1. Выставка рисунков детей и их родителей ко Дню Республики.отв. Илембетова Т.Ш. 2. Конкурс макетов «Как Уфа строилась»Ст. восп.3. Дополнение стенда новым материалом  «Я и мои права». Имангулова Н.Г.3. Конкурс макетов «Любимый город»  |  | 1.Выставка рисунков ко дню Республики. (подг. ст. гр. ) Давлетбаева М.Р.2. Тематические беседы о символике, природе, писа-телях Республики. (ст.возр.гр.) 3. Цикл экскурсий. «Мик-рорайон, где я живу». подг гр. Хакимова Е.Ф.4. Просмотр презентации «Мустай Карим – народный поэт».Набиуллина Н.Д. 5. Месячник по пожарной безопасности. Шамеева Р. Ф. воспитатели возр.гр. |  | 1.« День Республики» (подг. и ст. группы)восп. подг. гр.муз. рук.2.Развл. «Сәскә ат, тыуған Башҡортос-тан». ( разн.. гр.)СултановаЗ.Ф.3. Игровая программа по ПДД «Внимание ,улица!» (совм со школьниками лицея №46) |
|  **Методическая работа** |
|  **Консультации** | **в** |  **Совещания**  **и педсоветы.**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение квал.** |
| 1.Консультация «Оформление разв. среды по ПДД», по творчеству писателя «Мой Мустай Карим»Ст.в. Мусина А.А.2 «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания».Имангулова Н.Д.3. Консультация для воспитателей «Гендерное воспитание дошкольников»Баязитова А.В. |  | 1.Семинар - практикум **«**Ребенок в безопаснойсреде».Ст. восп. Мусина А.А. 2. Совещание №1. «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. 3. Формирование у дошк. навыков безопас-ного поведения на дороге.Набиуллина Н.Д. |  |  1. О.К. Утренний прием во всех возрастных груп-пах. Зав.Хисамова Э.Б.Медс. Сиразетдинова Л.А.  |  | 1. Консультация для педагогов: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»2.Практикум «Учим детей дежурить». ( Р/к в д/с №4,12,с.79)3. Консультация для педагогов «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания».Алимбаева А.З. |
| **Работа с родителями** |  |  **Откр. Просмотры** |  | **Региональное напра-**  **ление**  |  |  **Адм.-но -хоз.**  **работа.** |
| 1. Осенняя ярмарка с участием родителей. Зав. Хисамова Э.Б. Воспитатели возр.гр.2.«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми»Б.У.№2.08Хафизова И.И.3.Консультация «Режим в жизни ребенка». Медсестра Сиразетдинова Л.А. |  |  1.Просмотры развл. ко Дню Республики во всех возрастных группах. Зав.Хисамова Э.Б Ст воспит. Мусина А.А. |  | 1. Изготовление атрибутов для развлечений, посвященных ко Дню Рес-публики. Воспитатели возр.гр.2. Оформление выставки« Дидактические игрыдля обучения дошкольн. башкирскому языку». КанчуринаА.Р. |  | 1. Проверка пожаро-безопасности в поме-щенияхЗав. Хисамова Э.Б. Завхоз Шамеева Р.Ф.2. Уборка территории, сбор сухих листьев.  Завхоз Шамеева Р.Ф. 3. Проверка продук-тового склада. Зав. Хисамова Э.Б.  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь 2019** |
|  **Организация пед.****процесса, работа в**  **педкабинете.** | **в****ы****п** |  **Смотры. Конкурсы.** **Выставки.**  | **в****ы****п** |  **Работа**  **с детьми.**  | **в****ы****п** |  **Праздники.**  **Развлечения**  |
| 1.Заседание творческой группы«Разработка сценариев к новогоднему празднику».2.Подбор метод. лит. по формированию выразитель-ной речи дошкольников.(Ст/в №1, 11)3. Составление проектов воспитателями возрастных групп«Любимый город» (Уфаведение)Ст. воспитатель |  | 1.Выставка «Какие краски у осени».Педагог доп. обр по ИЗО. Давлетбаева М.Р.2.Выставка дидактичес-ких, сюжетно-ролевых, подвижных игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатели возр.гр. |  | 1.Выставка детских рисунков «Я и мои люби-мые игрушки»Ст.гр. Давлетбаева М.Р.2. Акция.Поможем птицам.  |  | 1.« Осенние посиделки»(подг. и ст. группы) Восп. Халитова А.Р. муз.рук. Харисова З.Э.2.Развлечение «Сөмбөлә .( разн. гр.) Султанова З.3 .Театр «Маму надо слушать»(Ст/в №10, 2011)4. Праздник «Веселые старты»5. Развлечение «Мамочка моя»Муз руководитель |
|  **Методическая работа** |
|  **Консультации** | **в** |  **Совещания**  **и педсоветы.**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение квал.** |
| 1. «Организация рационального питания в семье и ДОУ»Мед/с Сиразетдинова Л.А.2. «Организация труда детей»(Ж Д/в №4,13)Набиуллина Н.Д.3.Консультация «Формы работы с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»Старший воспитатель Мусина А.А. |  | Педсовет №2 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  |  | 1.О.К. «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ».Зав.Хисамова Э.Б.Ст.воспит. Мусина А.А.2.О.к. Контроль за чисто-той, порядком, за соблюд. санэп. режима в ДОУ. Медс. Сиразетдинова Л. Зав.Хисамова Э.Б. |  | 1. «Детский сад – начальная школа : о некоторых аспектах преемственности».2.Методический час «ПРС в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (ст/в№12, 12, с30)Ст.восп. Мусина А.А. |
| **Работа с родителями** |  |  **Откр. Просмотры** |  | **Региональное напра-**  **ление**  |  |  **Адм.-но -хоз.**  **работа.** |
| 1.Заседание родительского комитета. Зав. Хисамова Э.Б. 2 Консультация для родителей. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье». 3.Консультация«Профилактика вирусных заболеваний»М/с Сиразетдинова Л.А. |  | 1.Просмотр открытых НОД попатриотическому воспитанию.Зав. Хисамова Э.Б.Ст. воспит Мусина А.А.2.Просмотр осенних развлечений во всех возр.гр.Ст.восп. Мусина А.А.3. Просмотр ПРС по патриотическому воспитанию дошкольников. |  | 1.Обновление папок «Достопримечательности г.Уфы», стенда «Родной край» Воспитатели2.«Пословицы, поговорки, скороговорки о смелости, отваге» (на башк. языке )Фаттахова Р.З. 3. Изготовление атрибу-тов, пособий для подвижн. башкирских нар.игр .  . |  | 1.Проведение инвен-таризации мебели. Завхоз Шамеева Р.Ф.2.Обеспечение на зимний период необходимым инвентарем дворника. Завхоз Шамеева Р.Ф. |

|  |
| --- |
|  **Декабрь 2019** **Организационно - педагогическая работа** |
|  **Организация пед. процесса, работа в**  **пед. кабинете.** | **в** |  **Смотры. Конкурсы.** **Выставки.**  | **в** |  **Работа**  **с детьми.**  | **в** |  **Праздники.**  **Развлечения**  |
| 1.«Мастерская Дедушки Мороза». (елочные игрушки своими руками)  Воспитатели возр.гр.2.Разработка плана мероприятий по проведению «Дня здоровья». Ст. восп. Мусина А.А. 3. Подбор конспектов НОД, бесед по художествен-эстетическому воспитанию дошкольников. Ст.восп. Мусина А.А. |  | 1.Выставка наглядных пособий для формиро- вания ЗОЖ дошкольников.2.Фотовитрина «Зимние развлечения на воздухе»Воспитатели возр.гр. 3.Смотр групповых помещений «Самая нарядная группа».Зав.Хисамовва Э.Б.Ст.восп. Мусина А.А.4.Выставка фотографий по временам года «Уфа зимняя».5. Выставка рисунков «Дети и ПДД»  |  | 1. Новогодняя мастерская (изготовление подарков, костюмов для персонажей представлений) Ст. и подг. гр. Воспитатели возр.гр.2. Выставка детских поделок из барельефной лепки «Посмотри, как хорош детский сад, кото-рый ты посещаешь» Давлетбаева М.Р.2.Экскурсия к главной Елке Затона.Воспитатели возр.гр. |  | 1.Утренники «Новогод-няя сказка» (все возрастные группы)Муз.рук. воспитатели возр.гр.2. Зимние развлечения на свежем воздухе. (все возрастные гр.) Воспитатели возр.гр.3.Кукольный театр «Морозко». Муз. рук.  |
|  **Методическая работа** |
|  **Консультации** | **в** |  **Совещания**  **и педсоветы.**  | **В** |  **Контроль и**  **Руководство** | **в** |  **Повышение квал.** |
| 1. Консультация “Природные факторы закаливания”“Использование воздуха в целях закаливания”Алимбаева А.З.“Закаливание водой”Имангулова Н.Г.2. Консультация для воспитателей. «Художественно-эстетическоеразвитие детей средствами дидактических игр»Алимбаева А.З.  |  | 1.Медико-педагоги-ческое совещание «Развитие детей 2-3 лет»2. ПМПК Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.Педагог-психологУчитель-логопедВоспитатели3.Семинар-практикум«Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» |  | 1.О.К. «Планирование, со-стояние воспит.-образо-вательной работы по формир. ЗОЖ дошк-ков». Зав. Хисамова Э.БСт.восп. Мусина А.А.2.О.К.Кружковая работа во всех возр.группах. Ст.воспит.Мусина А.А. 3.О.К.Сост. работы впредверии нов. празд-ников.Зав. Хисамова Э.Б.4. О.К. Состояние ПРС по ОБЖ. |  | 1. Консультация для воспитателей «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» Давлетбаева М.Р.   |
|  **Работа с родителями** |  |  **Откр.просмотры** | **В** |  **Рег. направление**  | **в** | **Адм.-но - хоз. работа.** |
| 1.Участие родителей в оформлении групп к новогодним праздникам. воспитатели возр.гр.2 Род. собр. в группах. 3. Сооружение горок, др. построений на участке. Воспитатели, родители4.Составление рекомендаций «Азбука дорожного движения нужна как таблица умножения».Ст.восп. Мусина А.А. |  | 1. Просмотр Новогодних утренников. |  | 1. Сообщение «Наш микрорайон»(Оформление папки)Хакимова Г.Р.2. Обновление нацио-нальных костюмов для выступлений на фольк-лорных праздниках. Муз.рук.3.Папка «Художники Башкортостана».Набиуллина Н.Д.Яхина Л.М. |  | 1.Расчистка крыш, участков от снега.Хисамова Э.Б.2.Проведение ряда мероприятий по улучшению светового, воздушного режима.Хисамова Э.Б. |

|  |
| --- |
|  **Январь 2020** |
|  **Организация пед.****процесса, работа в**  **педкабинете.** | **в****ы****п** |  **Смотры. Конкурсы.** **Выставки.**  | **в****ы****п** |  **Работа**  **с детьми.**  | **в****ы****п** |  **Праздники.**  **Развлечения**  |
| 1.Анализ заболеваемости за 4 месяца.Медс.Сиразетдинова Л.А. 2. Консультация для родителей «Правильное питание-залог здоровья дошкольника». Медсестра Сиразетдинова Л.А. |  | 1.Выставка метод. лит. по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников2.Выставка детских рисунков «Зимние забавы».Педагог доп. обр. |  | 1.Зимние игры и забавы. Воспитатели возр.гр.2.Организация дня подвижной игры.(Ст.,подг. группы.) 3. Встреча со знаменитыми личностями города Уфы |  | 1. «Нардуган» фольклорн. праздник.( разн. ст.гр.)Султанова З.Ф., Хакимова Г.Р. 2. Игра-путешествие «Витамины-дорога к доброму здоровью»(Ср.гр.)Набиуллина Н.Д.3. Досуг «Мы растем здоровыми».1 мл.гр., 2мл.гр.Воспитатели 1мл.и 2 мл. групп |
|  **Методическая работа** |
|  **Консультации** | **в** |  **Совещания**  **и педсоветы.**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение квал.** |
| 1.Пребывание детей на свежем воздухе. Консульт.Зарипова А.А.2. «Питание дошкольников»(Д/в №10,2004)М/с Сиразетдинова Л.А.4. «Башкирские националь-ные муз. инструменты».Харисова З.Э.2.Консультация для восп«Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей как основа художественно — эстетического воспитания» Набиуллина Н.Д |  | 1.Педсовет №3.« Театрализованная деятельность как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников».2. ПМК Совещание №2.«Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.Отв. Зав.ДОУСт.воспитательПедагог-психологВоспитатели 1 мл гр |  | 1. ОК Организация и качество питания в ДОУ.1.Тематический контроль: «Театрально-игровая деятельность детей дошкольного возраста»Ст.восп. Мусина А.А. |  | 1.Консультация «Современные и вариативные средства и ресурсы художественно-эстетическогоразвития и воспитания дошкольников».Ст.воспитатель  2. Презентация "Развитие творческих способностей в процессе музыкально-эстетического воспитания" .Муз. рук.. |
| **Работа с родителями** |  |  **Откр. Просмотры** |  | **Региональное** **направление**  |  |  **Адм.-но -хоз.**  **работа.** |
| 1.Консультации для родителей:- Нетрадиционные способы рисования.- Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка.Воспитателивозр. групп  |  | 1. Просмотр изоуголков в возрастных группах.2. Открытый просмотр НОД по изодеятельности . |  | 1.Составление папки-передвижки «Башкирские национальные блюда» АлимбаеваА.З.2.Изготовление атрибутов, пособий для народных подвижных игр.  Воспитатели возр.гр.3.Обновление папок «Физминутки», «Подвижные игры». |  | 1.Регулярные мер-я по расчистке тер-рии д/сот снега.Завхоз Шамеева Р.Ф.2.Обеспечение водой для полива детских горок, снежных построек на участках. |

|  |
| --- |
|  **ФЕВРАЛЬ 2020** **Организационно - педагогическая работа** |
|  **Организацация педпроцесса. Работа** **в пед. кабинете** | **в** |  **Смотры. Конкурсы.**  **Выставки.**  | **в** |  **Работа с детьми.**  | **в** |  **Праздники.**  **Развлечения**  | **в** |
| 2. Разработка положения смотра-конкурса зимних участков.3. Подбор конспектов НОД по физическому развитию дошкольников. Воспитатели возр.гр. ст. восп. Мусина  |  | 1.Родословная моей семьи.Воспитатели возр.гр.2.Смотр-конкурс зимних участков.(Восп.ДОУ №12,11)3. Выставка наглядных пособий для формиро- вания культуре здоровья дошкольников. |  | 1.Тематич. беседы «Слова сердечные, Вам, наши отцы». Воспит.возр.гр.3.Выставка рисунков«Наша Армия» подг. Хакимова Е.Ф. |  | 1.Развлечение «День защитников Отечества»ст. подг.гр.(Ст.в.№1,11). Муз.рук.2.Пасхальная сказкаМуз.рук.  |  |
|  |  |  **Методическая работа** |
|  **Консультации**  | **в** |  **Совещания** **Педсоветы**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство**  | **в** |  **Повышение**  **квалификации.**  | **В** |
| 11. «Изовалеалогия, как метод формирования культуры здоровья у дошкольников». Ж.В.№7.10  АлимбаеваА.З. 2. Консультации «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»Фаттахова Р.З.3. Физическая культура, как средство приобщения детей к здоровому образу жизниЯхина Л.М. |  |  .Анализ методической литературы «Ради здоровья детей».Ст.в. Мусина А.А.2.Медико-педагоги-ческое совещание «Развитие детей 2-3 лет»3. «Здоровье — богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». Семинар-практикум для педагогов |  | 1.ОК. Отражение в уголках для родителей работы по патриотич. воспитанию.Ст.восп. МусинаА.А2.О.К.Состояние экологической зоны в возрастных группах. Зав. Хисамова Э. Б. Ст.воспит.МусинаА.А.  |  | 1. Семинар-практикум «Физическое воспитание в ДОУ с учетом ФГОС ДО»НабиуллинаН.Д. |  |
| **Работа с** **родителями.**  | **в** | **Открытые просмотры.**  | **в** | **Региональное направление. Вып** | **в** | **Адм.****Хоз.работа.**  | **В** |
| 1.Консультация «Не курите! Я хочу быть здоровым». Жур. «Спр. Д.В»., №5, 2010Медсестра Сиразетдинова Анкета. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в воспитании здорового ребенка» Восп возргрупп |  | 1.Просмотр зимних участков. |  | 1.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр с региональным компонентом. Воспитатели возр.гр.2.Изготовление из папье- маше «Посуда. Башкирское блюдо». Воспитатели возр.гр. |  | 1.Инвентаризация атри-бутов противопожар-ной безопасности, проверка содержания путей эвакуации. Завхоз Шамеева Р.Ф.2. Обеспечение порядка и своеврем. вывоза му-сора. Завхоз Шамеева Р.Ф. |  |

|  |
| --- |
|  **Март 2020** |
|  **Организация пед.****процесса, работа в**  **педкабинете.** | **в****ы****п** |  **Смотры. Конкурсы.** **Выставки.**  | **в****ы****п** |  **Работа**  **с детьми.**  | **в****ы****п** |  **Праздники.**  **Развлечения**  |
| 1.Работа по оформлению наглядности к утренникам на8 Марта.  Воспитатели возр.гр.2. Создание виртуальной экскурсии поУфе в Уфимский планетарий.Воспитатели возрастных групп |  | 1. Смотр природных уголков. (во всех возраст. гр.)Зав. Хисамова Э.Б. Ст.восп. мусинаА.А.2.Выставка дидакти-ческого материала по экологогии. Воспитатели возр.гр. 3.Фотовитрина«Портреты наших мам» Давлетбаева М.Р.4. Акция «Всемирный день воды» (22.03.), «Всемирный день леса» 5. Конкурс разработок совр. дид., наст-печ., интерактивных игр по озн. дошк. с городом.Ст. воспитатель. |  | 1.Тематич. беседы о мамах, бабушках. Воспитатели возр.гр.2. Выставка детского творчества работ «Ми-лым мамам» Яхина Л.М.3.Разучивание песен, стихов о маме.4. Арт-салон «Весенние фантазии» (Выставка поделок из природного и броссового материала) |  | 1.Праздничные утренники «Поздравляем мам». все возр.гр. Муз.рук. 2.Развлечение «Башкортостан – мой край родной»3. Праздник. Масленица.Муз.рук. Харисова З.Э. |
|  **Методическая работа** |
|  **Консультации**  | **в** |  **Совещания**  **и педсоветы.**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение квал.** |
| 3. Консультация для воспитателей «Система педагогической работы в ДОУ по формированию основ ЗОЖ у дошкольников»Мусина А.А.3. Консультация для воспитателей «Ознакомление детей дошкольного возраста с комнатными растениями уголка природы».Давлетбаева М.Р. |  | 1.Педсовет №4. «Формирование здорового образа жизни»2.Медико-педагоги-ческое совещание «Развитие детей 2-3 лет». |  | 2. ОК Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. |  | 1. «Подвижная игра, как одно из средств коррекции поведения гиперактивных и агрессивных дошкольников».КанчуринаА.Р. |
| **Работа с родителями** |  |  **Откр. Просмотры** |  | **Региональное напра-**  **ление**  |  |  **Адм.-но -хоз.**  **работа.** |
| 1. Консультация для родителей «Правильное питание-залог здоровья дошкольника». Ст медсестра Сиразетдинова Л.А.Консультация для родителей «ЗОЖ формируем у детей полезные привычки»восп возр гр |  | 1.Открытые просмотры развлечения и НОДФЭМП..2.Состояние ПРС по ФЭМП в возр.гр.3. Просмотр открытых НОД по ФЭМП. |  | 1. Изготовление дид. игр и пособий для изучения родного языка. Воспитатели возр.гр.2.Оформление фотовыставки «Природа родного края».3..Разучивание стихотво-рений, песен , поговорок, примет на башк. языке о природе родного края |  | 1.Очистка кровли от сосулек, очистка стоков от таяния снега.2.Приобретение краски для косметического ремонта в ДОУ.3.Проверка продуктового склада.Зав. Хисамова Э.Б. |

|  |
| --- |
|  **Апрель 2020** **Организационно - педагогическая работа** |
|  **Организация пед. процесса, работа в**  **пед. кабинете.** | **в** |  **Смотры. Конкур-** **сы. Выставки.**  | **в** |  **Работа**  **с детьми.**  | **в** |  **Праздники.**  **Развлечения**  |
| 1 Оформление стенда «Что можно делать вместе с детьми весной?».Яхина Л.М.2. Разработка положения о конкурсе чтецов среди дошкольников ДОУ « Мой край, воспетый Салаватом», посвященного 262-летию со дня рождения Салавата Юлаева» |  | 1.Выставка творческих работ «День Победы глазами детей». Давлетбаева М.Р.2.Фотовыставка«Космос-вчера сегодня, завтра» Яхина Л.М.3. Выставка художественной литературы «Детям о войне»Салаватова И.Ф.4. Конкурс юных художников «Мой любимый город - Уфа» |  | 1. Тематические беседы «22 апреля-День Земли». Воспитатели возр.гр.2.Акция День птиц.Интеллектуальный марафонДавлетбаева М.Р.3. Экскурсия в парк «Волна». Старшая, подг. группыХакимова Г.Р.Зарипова А.А.4. Участие в интеллектуальной олимпиаде «Мы - Гагаринцы» |  | 1.«Экологический праздник- День Весны и Земли» ст. и подг.гр. Ж. Б. У . №4, 2010г. Муз. р. Галина З. Э.2.«Мы-юные космо-навты» ст.гр.Яхина Л.М.Муз.рук. 3.Фольк. праздник«Науруз байрам».Разн. гр. Баязитова А.В.Муз. рук.  4. Выступление школьников в доу «Внимание, улица! » |
|  **Методическая работа** |
|  **Консультации** | **в** |  **Совещания**  **и педсоветы.**  | **В** |  **Контроль и**  **Руководство** | **в** |  **Повышение квал.** |
| 1.«Методика организации трудовых процессов дошк. на прогулке». Халитова А.Р. 2.Консультация для воспитателей «Становление внутреннего мира детей младшего дошкольного возраста через общение с книгой»Салаватова И.Ф. |  |  1Семинар – практикум для воспитателей ДОУ «Развиваем речь детей».Хаматшина И.Р. |  | 1. О.К. «Состояние участ-ков».Зав. Хисамова Э.Б.Ст.восп. Мусина А.А.  |  | 1.ШМВ: «Организация тематических дней в летний период»(Ст.в №6, 12,с14)2. Круглый стол «Это интересно знать» (отчеты педагогов по самообразованию, демонстрация практического материала) Создание банка передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.Ст. В. Мусина А.А. |
|  **Работа с родителями** |  |  **Откр. просмотры** | **В** |  **Рег. направление**  | **в** | **Адм.-но - хоз. работа.** |
| 1. Ремонт оборудования на участках. Чл. род. комитета2.День открытых дверей (консультации узких специалистов, просмотр НОД)3.Консультация«Психологическая готовность дошкольников к школе» Хакимова Г.Р. |  | 1.Просмотр открытых итоговых НОД. |  | 1.Оформление пап-ки « Растения, деревья, растущие на территории Затона»Яхина Л.М.2. НОД, беседа «Наши предки» №10.02. разн. гр. Мусина А.А.3. Консультация для воспитателей «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»Воспитатель Султанова З.Ф. |  | 1.Месячник по уборке территории от мусора, посадка зеленых насаж-дений. Завхоз Шамеева Р.Ф.2. Проверка сохраннос-ти имущества и сани-тарного состояния по-мещений. Хисамова Э.Б Ст. медс. Сиразетдинова Л. А. |

|  |
| --- |
| **Май 2020** |
| **Организация пед-.са.** **Работа в педкабинете.**  | **в** | **Смотры. Конкурсы.**  **Выставки.**  | **в** |  **Работа с детьми.**  | **В** |  **Праздники.** **Развлечения**  |
| 1.Сбор и анализ матери-алов для подведения ито-гов учебного года.Зав. Хисамова Э.Б.Ст.восп.Мусина А.А.  2. Подготовка плана летне-оздоровительнойработы.Зав. Хисамова Э.Б.3. Подг. выносногоматериала для летне-оздоровительной работы воспитатели возр.гр. |  | 1.Фотовыставка  «Школа-дорога в мир познания».Набиуллина Н.Д.1.Конкурс «Подготовка к летне-оздоро-вительному периоду». Зав.Хисамова Э.Б. Ст.восп. Мусина А.А.2. Выставка плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто». ИлембетоваТ.Ш.3.Участие в конкурсе по временам года «Уфа весной». |  | 1.Экспозиция рисунков. «До свидания, детский сад»БаязитоваА.В.2.Разучивание песен и стихов о ВОВ. |  | 1К празднику Победы«Этих дней слава не смолкнет никогда» Представление детей (подгот., ст.гр.)Муз.рук. 2 «Праздник «До свидания, детский сад» (подг.гр.) Муз. рук.Харисова З.Э.  |
| Методическая работа |
|  **Консультации**  | **в** |  **Совещания.** **Педсоветы**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение**  **квалификации.**  |
| 1. «Народные игры летом» Хакимова Е.Ф.2. «Оборудование для игр с водой, ветром и песком для малышей» Яхина Л.М.3. Детский сад-начальная школа». Д.В.№6.05.Ст.восп .Мусина А.А.  |  | 1.Педсовет №5« Итоги года»-Итоги учебного года.-Заслушивание выст.воспит с отчетом.-Ознакомление с планом на летнее-озд.период.-Итоги конкурсаЗав. Хисамова Э.Б.Ст.восп. Мусина А.А.2. ПМК Совещание №3«Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.3. ПМПК Итоги работы за год.Учитель-логопедпедагог-психолог, воспитатели |  |  1.Готовность групп к летне-оздоров.работеЗав. Хисамова Э.Б. Ст. восп. Мусина А.А.2.ОК Организация питания.Зав Хисамова Э.Б. |  | 1. «Итоги самообра-зования». Ст.восп. Мусина А.А.  |
| **Работа с родителями.**  | **в** | **Открытые просмотры.** | **в** | **Региональное направление.** | **в** | **Административно-хозяйственная работа.** |
| 1.Итоговые родительские собрания в группах, в ДОУ. Воспитатели возр.гр.2. Консультация «Предупреждение травматизма в летнее время» Ст. воспит МусинаА.А. 3. Весенняя ярмарка.Воспитатели возр.гр.4. Анкетирование «Готов ли ребенок к школе?»Ст.восп. Мусина А.А.5. Общее род собрание «Подготовка к ЛОП» |  | 1.Просмотр летних участков.2.Просмотр выносного материала на прогулку в возр.гр. |  | 1.Сбор материала о Башкирской кавалерийской дивизии в годы ВОВ.Ст.восп. МусинаА.А.2.Оформление папки«Пословицы и поговорки о смелости»3.Обновление настольно –печатные игры «Одежда», «Пища», «Утварь» |  | 1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду, ремонт оборудования на площадках Завхоз Шамеева Р.Ф.2 Инструктаж сотрудников «Предупреждение детского травматизма»Зав.Хисамова Э.Б. |
| **Июнь 2020** |
| **Организация пед-.са.** **Работа в педкабинете.**  | **в** | **Смотры. Конкурсы.**  **Выставки.**  | **в** |  **Работа с детьми.**  | **В** |  **Праздники.** **Развлечения**  |
| Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» |  | Выставка рисунков «Лето красное пришло»Викторины:- «Знаешь ли ты грибы иягоды?»- «Безопасное поведение наводе» |  | Беседа с дошкольниками «Мой дом - моя Родина».Рассматривание иллюстраций, чтение книг, разучивание стихотворений о России (ко Дню независимости России), Чтение стихотворений о Родине М.КаримаБеседа «Я люблю свой город ». Рассматривание картин, разучивание стихотворений об Уфе.Выставка фотографий среди родителей и воспитанников ДОУ «Уфа летом» |  | Досуг «1июня – день защиты детей». «Сабантуй».Развлечение «Россия – родина моя», «День города», «Шежере»Праздник «Мыльные пузыри»Пушкинский бал |
| Методическая работа |
|  **Консультации**  | **в** |  **Совещания.** **Педсоветы**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение**  **квалификации.**  |
|  Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей летом.- Консультации для воспитателей - Особенности планирования образовательной работы в ЛОП  |  | Методическая мозаика «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» |  |  О.К. «Состояние участков возр. гр»ОК«Утренний прием»ОККонтроль «Организация прогулок» |  | Защита проекта “В здоровом теле – здоровый дух» (краткосрочный ) |
| **Работа с родителями.**  | **в** | **Открытые просмотры.** | **в** | **Региональное направление.** | **в** | **Административно-хозяйственная работа.** |
| Консультации для родителей: «Ребенок дома»,«Ребенок в природе»,«Как организовать летний отдых ребёнка». |  | Уголок ПДД, ОБЖ |  | Обновление настольно –печатных игр по региональной направленности. картотеки подвижных игр (народные).Оформление альбома «Башкирские национальные костюмы» |  | Полив территории, прополка цветниковРазбивка огорода, цветников |

|  |
| --- |
| **Июль 20120** |
| **Организация пед-.са.** **Работа в педкабинете.**  | **в** | **Смотры. Конкурсы.**  **Выставки.**  | **в** |  **Работа с детьми.**  | **В** |  **Праздники.** **Развлечения**  |
| Разработка и составлениепрезентаций к различныммероприятиямВыставка методической литературы на летне-оздоровительный период |  | Выставка рисунков на «Наш друг – Светофор» |  | Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о летездоров».Работа с дошкольниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движенияТематические беседы об охране природы. Викторина «Юные экологи». |  | Развлечение «Праздник для мальчиков и девочек»Музыкальное развлечение «Безопасная дорога детства»Развлечение «Закаляйся, если хочешь быть Развлечение «Сладкоежки». |
| Методическая работа |
|  **Консультации**  | **в** |  **Совещания.** **Педсоветы**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение**  **квалификации.**  |
| 1. « Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур» 2. «Оборудование для игр с водой, ветром и песком для малышей» БаязитоваА.В.3 . «Организация наблюдений в летний период».Алимбаева А.З.  |  | Семинар-практикум«Организация детского творчества в летний период» |  | О.К. Организация детского питания и санитарного состояния О.К.Чистота и порядок в возрастных группахОКНаблюдение за организацией закаливающих мероприятий |  | Разработка памяток для педагогов : В теч. Завед.Создание условий для прогулки.Рекомендации по организации двигательной активности |
| **Работа с родителями.**  | **в** | **Открытые просмотры.** | **в** | **Региональное направление.** | **в** | **Административно-хозяйственная работа.** |
| - «Ребенок на улицах города»Консультация для родителей «Закаливание детей как важный компонент ЗОЖ» |  | Выставка дидактических и настольно –печатных игр по региональной направленности |  | Обновление дидактических игр по развитию речи. |  | Организация подвоза песка, о пополнение песка в песочницахПолив территории, прополка цветников |

|  |
| --- |
| **Август 2020** |
| **Организация пед-.са.** **Работа в педкабинете.**  | **в** | **Смотры. Конкурсы.**  **Выставки.**  | **в** |  **Работа с детьми.**  | **В** |  **Праздники.** **Развлечения**  |
| Театрализованнаядеятельность:- изготовление атрибутов длятеатральной студии;- игры-драматизации;- показ детьми старших группспектаклей для малышей |  | Конкурс «Лучший костюм из бумаги»Участие в конкурсе «День цветов»Конкурс рисунков на асфальте «Юный художник» |  | Беседы о здоровье: «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»Беседа об этикете, культуре поведения в обществе, транспорте. |  | Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»Игры и забавы «Мыльные пузырьки».Концерт «Юные таланты»Развлечение «Давайте дружить»Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| Методическая работа |
|  **Консультации**  | **в** |  **Совещания.** **Педсоветы**  | **в** |  **Контроль и**  **руководство.**  | **в** |  **Повышение**  **квалификации.**  |
| Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ Август  |  | Обмен опытом «Организация подвижных игр на прогулке в летний оздоровительный период» |  | О.К.Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольникамиО.К.Чистота и порядок в возрастных группахСмотр- конкурс «О готовности к новому 2020-2021 учебному году» |  | Консультация для воспитателей«Игры с водой в летний период»Хакимова Е.Ф. |
| **Работа с родителями.**  | **в** | **Открытые просмотры.** | **в** | **Региональное направление.** | **в** | **Административно-хозяйственная работа.** |
| Консультации для родителей: «Безопасное поведение детей на улице»,Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» |  | Уголок театрализованной деятельности |  | Обновление папок , картотек «Башкирские пословицы и поговорки», «Загадки» |  | Провести ремонт и покраску физкультурного оборудования, бордюров.Проведение косметических ремонтных работ в пищеблоке, в группахОбновление оборудования участковПолив территории, прополка цветников |