**Проект в первой младшей группе**

**«Мой дом, мой детский сад»**

**Тип проекта: краткосрочный.**

**Составила:**

**воспитатели первой младшей группы**

**ХакимоваГ.Р.**

**Юлдашбаева В.У.**

**Проект вопервой младшей группе**

**«Мой город»**

**Тип проекта: краткосрочный.**

**По тематике:** художественно - эстетический

**Актуальность**. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

.**Цель:**

Формировать элементарные представления о своём городе, родине.

**Задачи**

1. Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
2. Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.
3. Побудить в детях чувство любви к своему городу.

**По числу участников:** групповой

**Участники проекта:** .дети первой младшей группы, воспитатели, родители

**Возраст участников:** дети 3-4 года.

**По времени проведения:** краткосрочный (ноябрь)

**Ожидаемый результат:**

* Повышение интереса к игровой деятельности;
* Усвоение необходимых знаний по теме «Мой дом, мой детский сад»
* Приобретение детьми опыта работы рядом друг с другом, умение повторять за взрослым и действовать совместно с ним.

**Этапы реализации проекта:**

**Основной этап**

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребенка разных образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

**Сотрудничество с родителями:**

* Оформление папок – передвижек для родителей по теме «Мой дом, мой детский сад», «Учите вместе с нами»
* Изготовление альбома с фотографиями и рассказами детей «Дом в котором я живу»
* Изготовление макетов домов

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

**Беседа**

«Моем руки после прогулки»

**Сохранение и укрепление физического здоровья**

Адапптационная гимнастика

Дыхательная гимнастика.

«Ветерок»

**Физическая культура**

**Физкультурная минутка**

«Найди свой домик»

**Подвижные игры**

«Найди свой домик», «Беги к своему дому»

Речевое развитие

**Деятельность по развитию речи**

Рассматривание картины «Улицы города» , альбома «Дом , в котором я живу»

**Пальчиковая гимнастика**

«На поляне дом стоит», «Это дом»

**Знакомство с художественной литературой**

**Чтение стихов**

В.Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М.Борисовой «Наш город»

Чтение рус. Нар. сказки «Заюшкина избушка»

Познавательное развитие

**Ознакомление с окружающим**

**Рассказ воспитателя с обсуждением**

«Дома нашего города»

«Улицы нашего города»

**ФЭМП(формирование элементарных математических представлений)**

**Действия с предметами**

«Узкая и короткая дорожка к дому»

Социально –коммуникативное развитие

**Социализация**

***Игры с правилами***

**Словесные игры**

«Кто, где живёт», «Найди и назови», «Части дома»

**Развивающие игры**

«Сложи картинку», «Найди пару»

**Дидактические игры**

Гномики и домики»;

«Палочки Кюизенера»

(По красной дорожке, по синей дорожке)

***Творческие игры***

**Сюжетно – ролевые игры**

«Оденем куклу на прогулку»,

«Куклы гуляют»,

«Магазин»,

«Больница»,

**Развитие общения**

**Беседы**

«Что такое Родина?»

**Формирование основ безопасности**

**Беседа** «Опасности на улицах города»