Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Башкирский детский сад №18»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Познавательный проект в средней группе «Наш город Уфа»

**Составила: воспитатель средней группы**

**А,.А. Зарипова**

Познавательный проект «Наш город Уфа»

Тип **проекта**: **познавательный**.

Интеграция областей: *«*Познание*»*, «Художественно-эстетическое развитие», «Развитиеречи», «Социально-коммуникативное развитие»

 Участники: дети средней группы, руководитель изостудии, музыкальный руководитель, воспитатель, родители.

Источник информации: методические рекомендации к созданию предметно - развивающей среды, интернет ресурсы, энциклопедическая и методическая литература.

По времени проведения: долгосрочный.

Цель: обобщить и расширить знания дошкольников о своем доме, улице и районах **города Уфы**, привлечь к работе **проекта** как можно больше детей.

Задачи:

1) Формировать представления о жизни в **городских микрорайонах**.

2) Воспитывать чувство гордости за свой **город**.

3) Пробуждать желания сделать для своего **города Уфа**, что-нибудь полезное.

4) Воспитывать любовь и уважение к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

5) Воспитывать толерантное отношения к представителям других национальностей.

6) **Познакомить** детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн.

7) Дать знания о современных и о старинных архитектурных творениях нашего **города**.

8) Воспитывать умение видеть красоту родного **города**.

9) Развивать **познавательные** и творческие способности.

10) Воспитывать нравственно – патриотическое отношение.

11) Подвести к пониманию, что наш **город** требуется бережного отношения.

Ожидаемые результаты:

1) Воспитать чувство гордости за свой любимый **город**.

2) Воспитать желание **облагородить свои город**.

3) Сформировать представление у детей об архитектурных зданиях нашего **города**.

Способы оценки: игра, наблюдение, сравнение, беседы.

**Проект** рассчитан на 10-12 недель.

Ход работы над проектом.

1 этап: подготовительный.

Разработка примерных конспектов занятий. Подборка материалов представленных в журналах, газетах, брошюрах, буклетах. Разработка сюжетно-ролевых игр *«Мой дом»*, *«Идем в гости»*, *«Юрта»*, *«Магазин»*, *«Театр»*. Создание предметно-развивающей среды, а также мини-музея народного быта в группе. Подборка произведений художественной литературы.

Подготовка выставки коллективной аппликации детей на тему *«Мой любимый дом – это Уфа»*. Подготовка к выставке рисунков,*«Вот какой, мой****город****»*. Подготовка выставки аппликации *«Наш флаг»*.

Подготовка выставки работ родителей на тему *«Герб нашей семьи»*. Подготовка к созданию семейного альбома *«Мы отдыхаем всей семьей»*.

2 этап: основной.

• Обсуждение темы: *«****Город Уфа****»*.

• Что такое **город**? Изучение истории создания **города**.

• Постановка проблемы *«хочу знать все о своем****городе****»*.

• Рассматривание кукол в башкирских национальных костюмах.

• Дидактические игры: *«Домино»*, *«Сотки ковер»*, *«Башкирское лото»*, *«Собери сказку»*, *«Где ты живешь?»*.

• Игра – экспериментирование с архитектурными объектами, реками, полями, домами в **городе –***«Фантастический****город****»*.

• Создание рассказа из личного опыта *«Красивые уголки нашего****города****»*.

• Знакомство с пословицами и поговорками.

• Придумать сказки *«Как зайка посетил****город Уфу****»*.

• Чтение башкирских народных сказок: *«Сказка о курае»*, *«Медветь и пчелы»*, *«Ленивый сын»*, *«Охотник Юлдыбай»*, *«Ямгур и Гомгор»*.

• Чтение стихов *«Уфа»* Г. Рамазанов, *«Я живу в Уфе»* Н. Грахов.

• Художественная продуктивная деятельность коллективная аппликация *«Мой любимый дом – это****город Уфа****»*.

• Выставка аппликации *«наш флаг»*.

• Выставка рисунков *«Вот какой мой****город****»*.

• Сюжетно-ролевые игры: *«Мой дом»*, *«Идем в гости»*, *«Юрта»*,, *«Семья»*.

• Разучивание гимна Башкортостана.

• Разучивание песни *«Песня о родном крае»* автор текста Дербенев Л. Композитор *(музыка)* Крылатов Е.

• Драматизации сказки *«Миша, где твой дом?»*

• Консультация для родителей *«Мы отчистим планету от мусора»*.

• Конкурс для родителей создание эмблемы *«Герб нашей семьи»*.

• Создание семейного альбома *«Мы отдыхаем всей семьей»*.

3 этап: заключительный.

Провести анализ и обобщить результаты, полученные в процессе **проекта**. Дети отметили, что Уфа очень красивый **город** и богат природными ресурсами. Также отметили, что существует большое количество архитектурных зданий, памятников, дворцов культур.

Оформить выставку объемной коллективной аппликацией *«Наш****город-это Уфа****»* и выставку рисунков *«Вот какой мой****город****»*.