15 апреля 2017 года на базе МАДОУ «Башкирский детский сад №18» прошло заседание районного методического объединения педагогов дошкольных учреждений Ленинского района ГО г Уфа РБ на тему «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач приобщения воспитанников к социокультурным ценностям, поиска оптимальных форм работы с родителями по направлению «Уфаведение».

 Руководитель РМО Хисамова Э.Б. отметила в своем выступлении, что перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников.

 Педагогами МБДОУ Детский сад № 33 Хуснутдиновой Л.Х. и Яшиной И. Н. был представлен вниманию коллег опыт работы по данному направлению по теме «Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к традициям и культуре своего народа посредством театрализованной деятельности» с презентацией и видеороликом драматизации дошкольниками подготовительной группы сказки на башкирском языке «Сукмар и Тукмар».

 Воспитатель разновозрастной группы МАДОУ «Башкирский детский сад №18» Султанова З. Ф. выступила с докладом о воспитании чувства патриотизма у детей . Зубаржат Фанузовна сказала, что оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В фольклоре сочетается слово, музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником патриотического воспитания.

 Воспитатель МАДОУ Детский сад №158 с 32-летним стажем работы Назмиева Сурия Зинуровна в своем выступлении подчеркнула, что для воспитания у детей любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами. Патриотическое развитие осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развитии речи, музыке, изобразительном искусстве.