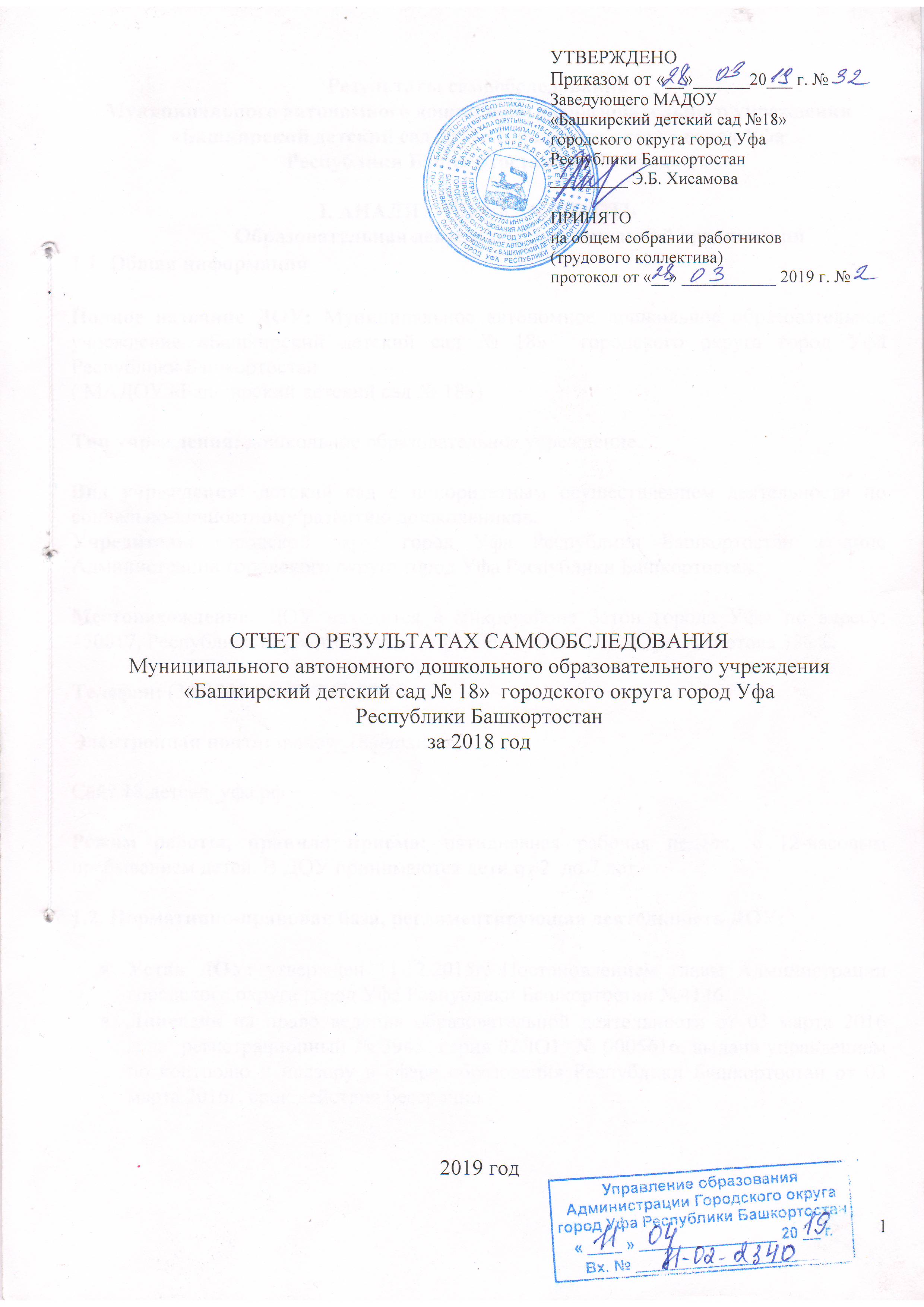
****

**Результаты самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Башкирский детский сад №18» городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**  **за 2018 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Образовательная деятельность дошкольной организации**

**1.1. Общая информация**

**Полное название ДОУ:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Башкирский детский сад № 18» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

( МАДОУ «Башкирский детский сад № 18»)

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию дошкольников.

**Учредитель:** городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Местонахождение:** ДОУ находится в микрорайоне Затон города Уфы по адресу: 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Ахметова 326/2.

**Телефон:** (347)246-80-18, 246-30-18

**Электронная почта:** [madoy\_18@mail.ru](mailto:madoy_18@mail.ru)

Сайт 18.детсад\_уфа.рф

**Режим работы, правила приема:** пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей. В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет.

**1.2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:**

* **Устав ДОУ:** утвержден 11.12.2015г. Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №4146.
* **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 03 марта 2016 года регистрационный № 3943 серия 02ЛО1 № 0005616, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 03 марта 2016г, срок действия бессрочно

**1.3. Количество групп и детей:**

В дошкольном учреждении функционирует 9 возрастных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст воспитанников** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| 1 – я младшая группа  (2 – 3 года) | 1 группа | 44 |
| 2 –я младшая группа  (3-4 года) | 1 группа | 49 |
| Средняя группа  (4-5 лет) | 1 группа | 48 |
| Старшая группа  (5-6 лет) | 1 группа | 48 |
| Подготовительная к школе группа  (6-7 лет) | 1 группа | 49 |
| Разновозрастная группа  (3-7 лет) | 1 группа | 45 |
| Группа кратковременного пребывания | 1группа | 16 |
| Группа кратковременного пребывания | 1группа | 17 |
| Группа семейного воспитания | 1группа | 3 |
| Всего | 8 групп | 317 |

***Распределение детей по полу и возрасту***

**II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Руководителем учреждения является – Хисамова Эльмира Бариевна.   
В состав администрации МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» входят заместители руководителя по направлениям: завхоз – 1(Шамеева Р.Ф..); старший воспитатель- 1 ( Мусина А.А.); медицинская сестра — 1 (Сиразетдинова Л.А.)

В учреждении функционирует педагогический совет МАДОУ, общее собрание работников образовательной организации, родительский комитет, наблюдательный совет МАДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2018 году с воспитанниками взаимодействовали специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

**Анализ успеваемости детей по основным разделам базовой программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | % |
| Познавательное развитие | 95 |
| Физическое развитие | 97 |
| Социально – коммуникативное развитие | 95 |
| Речевое развитие | 92 |
| Художественно – эстетическое развитие | 85 |
| Итого | 93% воспитанников имеют средний и высокий уровень усвоения Программы |

**Результаты прохождения адаптации детьми младшего возраста:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа,**  **кол-во детей** | **Легкая степень адаптации** | **Средняя степень адаптации** | **Тяжелая степень адаптации** |
| 1 младшая группа  42 ребенка | 25 | 13 | 4 |

**Готовность детей к школе.**

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики показали, что в подготовительной группе видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

В мае 2018 года в школу выпустились 57 воспитанников.

Результаты педагогической диагностики показали:

Высокий уровень готовности к школе имеют - 14 чел. - 25 %.

Выше среднего уровня готовности к школе имеют - 32 чел. - 56 %.

Средний уровень готовности к школе имеют - 11 чел., 19 %

**Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях**

В течение 2018 года воспитанники помимо участия в конкурсах, проводимых в ДОУ, активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Количество  участников | Итоги и количество победителей, призеров |
| Районный | 1.Полиолимпиада «Мы гагаринцы» - дипломы, сертификаты,  по конкурсу рисунков «Мой космический мир»для детей старшего дошкольного возраста – воспитанников дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан «МЫ ГАГАРИНЦЫ!»;  2 Открытый районный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Моя Башкирия!», посвященного 110-летию образования РБ  3. «Здравствуй, здравствуй сказка» (на башкирском языке)  4. районный фестиваль детского музыкального творчества «Звездочки столицы- 2018» с вокальным номером «Мандолина»  5. Районный конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Зимняя сказка» в номинации  «Рождественский венок»  в номинации «Лучший сказочный домик»  6. Районный фестиваль среди ДОУ микрорайона «Затон» Ленинского района ГО г Уфа РБ «Веселые старты»  7. Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди работников учреждений образования в номинации «Хореография. Сольный танец «Загида»  8.Конкурс на лучшую клумбу района в рамках районного фестиваля «Цветочная гавань»  9. «Здравствуй,сказка»  10. Районный конкурс на составление шежере в номинации «За доскональное, подробное изучение шежере»  11. Районный конкурс «Семья — хранительница языка» | 20 участников  1  2  5  1  1  6  1  3  семья Туальбаевых | Участники  3место  2 место  1 место  2 место  3 место  5 место  3 место  1-ое место;  1,2,3 призовые места  1 место  1 место |
| Городской | 1. Городской конкурс-выставка на лучший макет «Как Уфа строилась» среди дошкольных образовательных учреждений  2. XII городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Ильхам»,/«Вдохновение» посвященного Дню РБ и Году семьи | 1  1 | 1 место в номинации «Композиционная целостность»  (городской уровень)  1 место в номинации «За волю к победе»  (городской уровень) |
| Республиканский | 1. Интернет-конкурс «Здравствуй, сказка», посвященного Дню башкирского языка.  2. интернет конкурс «Я научился у бабушки» | 1  1 | 2 место  (республиканский уровень)  2-ое место |
| Всероссий-ский | Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества» | 4 | участие |

В апреле 2018 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы учреждения. Из 230 опрошенных доля родителей (законных представителей) удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ составила 79% (184 человек), не вполне удовлетворенных 21% (9 человек), не удовлетворенных успехами ребенка – 0%.

**Вывод:** В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОПП за 2018 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся.

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Приоритетным направлением в ДОУ является: социально-личностное развитие дошкольников - приобщение дошкольников к традициям, обычаям, культуре башкирского народа, воспитание начал гражданственности, патриотизма и этики межнационального общения.

**Программное обеспечение ДОУ:**

Разработана модель образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой и др., с учетом приоритетного направления ДОУ **–** социально-личностное развитие ребенка через ознакомление основами башкирского языка, приобщение дошкольников к традициям, обычаям, культуре башкирского народа, воспитание начал гражданственности, патриотизма и этики межнационального общения. Воспитательно- образовательная работа с детьми в МАДОУ «Башкирский детский сад №18» осуществляется по основной образовательной программе МАДОУ «Башкирский детский сад №18». Кроме этого воспитатели используют парциальные программы:  **«**Оскон» З.Г. Нафиковой и Ф.Г. Азнабаевой, «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана» А. В. Молчевой, «Урал- мой край родной» Р.Ф. Фазлыевой, «Я- Башкортостанец» Р.Л. Агишевой, «Методическое пособие к учебнику «Лейсан» Р.А. Абуталиповой, Г.И. Амирхановой, «Ильгам» Ф.Азнабаевой, методическое пособие «Волшебные звуки» Азнабаевой Ф.Г. и Нафиковой З.Г., «Цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем» О.И.Мударисовой;

«Занятия по формированию элементарных математических представлений» Помараевой И.А, «Физкультурные занятия с детьми» Пензуллаевой Л.И., Программа экологического воспитания под ред. С.Н. Николаевой, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной, «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С.Комаровой и др.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников: физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через непосредственно-образовательную деятельность по физкультуре, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры, воспитания здорового образа жизни, формирование физических качеств. В каждой группе оформлен спортивный уголок.

Создана система условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, коррекцию, профилактику его основных и сопутствующих проблем развития. Формирование универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возможностям ребенка и требованиям социального заказа семьи, через систему взаимодействий специалистов: воспитателей, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на башкирском и русском языкахс позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

На основании Приказа №428 «Об открытии группы семейного воспитания при ДОУ ГО г УфаРБ» Управления Образования от 25 августа 2017года в МАДОУ «Башкирский детский сад №18» с 4 сентября 2017 года организована группа семейного воспитания на базе семьи Нурлыгаяновых.

Перед открытием был составлен акт проверки жилищно-бытовых условий заявителя, получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 02 БЦ.01.000.М.000637.07.17. от 10.07.2017г, заключен договор безвозмездного пользования жилым помещением по адресу: г.Уфа, п.8 марта, ул. Климова ,д.8.

Воспитатель Нурлыгаянова Гульназ Ураловна имеет медицинское образование, прошла переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В дошкольной семейной группе воспитываются трое воспитанников.

1. Нурлыгаянов Мухаммад Ринатович, 07.01.13 г.р.;

2. Нурлыгаянова Райяна Ринатовна,06.04.15 г.р.;

3. Ганиев Ислам Денисович, 30.12.12 г.р.. – племянник

Нурлыгаянова Гульназ Ураловна проводит с детьми беседы, различные настольные, дидактические, ролевые игры. Во время прогулок организовывает наблюдения, подвижные и малоподвижные игры.

Еженедельно воспитатель семейной дошкольной группы представляет отчет с фото приложениями о проводимой работе по присмотру и содержанию детей.

Воспитанники данной группы участвуют различных мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении (развлечения, утренники).

Особенностью данной семьи является мусульманское вероисповедание, в связи с чем Нурлыгаянова Г.У. принимает участие на различных конкурсах, проводимых в данном направлении.

Питание воспитанников семейной дошкольной группы организовано по договору на оказание услуг питания воспитанников с МУП «ЦШДП».

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 8-10 минут,

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

― в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

― в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ устанавливает объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Социальная активность ДОУ:**

В 2018 году на базе МАДОУ «Башкирский детский сад №18» было проведено 3 районных методобъединения.

**Преемственность работы со школой:**

С целью осуществления преемственности в педагогической работе и создания единого образовательного пространства для воспитанников, проживающих в микрорайоне «Затон» МАДОУ «Башкирский детский сад №18» и МАОУ лицей № 46 Ленинского района проводят совместную воспитательно - образовательную работу. Педагоги образовательных учреждений разрабатывают и реализовывают совместные планы работы, организовывают и проводят совместные культурно - досуговые и оздоровительные мероприятия, проводят просветительную работу с родителями.

**Наши взаимосвязи:**

**IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» укомплектован кадрами полностью.

**Распределение кадрового состава ДОУ:**

В ДОУ работает 28 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Административно-управленческий персонал | Педагогический персонал | Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживающий персонал |
| Заведующий | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,  инструктор по физкультуре, учитель-логопед  педагог-психолог | Младшие воспитатели, медицинская сестра, делопроизводитель | Завхоз, дворник |
| 1чел. | 17чел. | 8 чел. | 2 чел. |

**Распределение образования педагогического персонала:**

**Возрастной состав педагогов:**

**Квалификационная категория педагогического состава:**

**Стаж работы педагогов**

В коллективе созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников. Педагоги ДОУ своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации при БИРО, ИПК и ПП ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», ВЭГУ., ГБОУ СПО УМПК.

В 2018 году на базе ГБПОУ УМПК 1 воспитатель прошел курсы повышения квалификации по программе «Организация и реализация дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО». А также педагоги принимают участие в работе творческих групп внутри детского сада, в работе методических объединений города и района; повышают квалификацию при обобщении опыта работы.

Кроме того, в МАДОУ имеется график прохождения аттестации педагогов на квалификационную категорию, для прохождения которых предусмотрено участие педагогов в работе районных, городских и областных методических объединениях, конференциях, семинарах, консультациях, участие в городских конкурсах.

**Вывод:** Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**V. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Пути реализации** |
| *Формировать и развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, логическое мышление, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через освоение ими логико-математических представлений и способов познания.* | - Педсовет  Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».  - « Семинар – практикум «Фестиваль подвижных игр»»  - Семинар-практикум «Математика вокруг нас»  - Консультации для воспитателей и родителей. |
| *Развитие у дошкольников повышения уровня связной речи в процессе освоения образовательных областей через внедрение методов проекта.* | - Педсовет  « Ребенок познает мир грамоты»  - Семинар – практикум для воспитателей ДОУ «Развиваем речь детей».  - Просмотр открытых развитию речи дошкольников.  - Изготовление дид. игр и пособий для изучения родного языка.  - Консультации для воспитателей и родителей. |
| *Продолжить знакомство дошкольников с историей и современной жизнью, самобытной культурой народов Башкортостана, используя интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента в соответствии ФГОС ДО, обеспечить комплексный подход к сохранению культурного наследия и исторических ценностей в рамках реализации Программы «Уфа-любимый город».* | - Педсовет  «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  - Просмотр открытых НОД по  патриотическому воспитанию.  - О.К. «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ».  - Выставка дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  Воспитатели возр.гр.  - Составление проектов воспитателями в возрастных группах «Любимый город» |

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения, функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты**  • Сюжетно-ролевые игры  • Самообслуживание  • Трудовая деятельность  • Самостоятельная творческая деятельность  • Ознакомление с природой, труд в природе | • Детская мебель для практической деятельности  • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные)  • Уголок для изобразительной детской деятельности  • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр.  • Природный уголок  • Конструкторы различных видов  • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно- печатные игры, лото  • Развивающие игры по математике, логике  • Различные виды театров  • Муляжи овощей и фруктов  • Календарь погоды  • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий  - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции)  • Магнитофон, аудиозаписи. |
| **Спальное помещение**  • Дневной сон  • Игровая деятельность  • Гимнастика после сна | • Спальная мебель  • Физкультурное оборудование  для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики |
| **Раздевальная комната**  • Информационно-просветительская работа с родителями | • Информационный уголок  • Выставки детского творчества  • Наглядно-информационный материал для родителей |
| **Методический кабинет**  • Осуществление методической помощи педагогам  • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов  • Выставка дидактических и методических материалов  для организации работы с детьми по различным направлениям развития | • Библиотека педагогической и методической литературы  • Библиотека периодических изданий  • Пособия для занятий  • Опыт работы педагогов  • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов  • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми  • Иллюстративный материал  • компьютер с выходом в интернет;  • сканер, принтер |
| **Кабинет педагога-психолога**  • Психолого-педагогическая диагностика  • Коррекционная работа с детьми  • Индивидуальные консультации | • Детская мягкая мебель  • Журнальный стол, стул  • Стимулирующий материал для психолого- педагогического обследования детей  • Игровой материал, развивающие игры  •Стол планшет для рисования песком |
| **Кабинет учителя - логопеда**   * материалы по обследованию речи детей; * методическая литература по коррекции звукопроизношения; * методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи) * учебно – методическая литература по обучению грамоте; * учебно – методические планы (в папках с файлами); * пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах) | * Зеркало настенное (50  100 см) с лампой дополнительного освещения; * Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.); * Шкафы для хранения пособий; * Столы для детей; * Стулья детские; * Стол, стулья для работы логопеда с документацией.   •Компьютер, принтер |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального (Физкультурный зал) руководителя**  • Занятия по музыкальному воспитанию  • Индивидуальные занятия  • Тематические досуги  • Развлечения  • Театральные представления  • Праздники и утренники  • Занятия по хореографии  • Занятия по ритмике  • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей | • Библиотека методической литературы, сборники нот  • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала  • Музыкальный центр  • Пианино  • Телевизор  • Разнообразные музыкальные инструменты для детей  • Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями  • Различные виды театров  • Ширма для кукольного театра  • Детские и взрослые костюмы  • Детские стулья и столы  - Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) |
| •  Физкультурные занятия  •  Спортивные досуги  •  Развлечения, праздники  •  Консультативная работа с родителями и воспитателями | - спортивное оборудование;  - маты;  - наглядный и дидактический материал;  - скамейки;  - спортивные тренажеры и др. |
| **Медицинский и процедурный кабинеты**  •  проведение профилактических медосмотров, антропометрия  • ведение медицинских карт  • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи | - личные медицинские карты воспитанников;  - медицинские карты сотрудников;  - аптечка и наборы для оказания первой помощи;  - ростомер, весы, эспандр  и т.д.  - наглядная информация |
| **Кабинет заведующего**  • консультативная работа с родителями и воспитателями | - номенклатура дел и документы к ней;  - компьютер с выходом в интернет;  - принтер, сканер, факс |

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ «Башкирский Детский сад № 18».

**VI. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ.**

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оснащение методической литературой в достаточном количестве.

В фонде МАДОУ имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», комплект «Управление ДОУ», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

**Вывод:** в МАДОУ «Башкирский детский сад №18» создаются необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

**VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» основан в 1973 году. ДОУ имеет типовое, благоустроенное здание, общей площадью 1020,1кв.м

Предметно – развивающая среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребенка, соответствует возрастным особенностям детей, учитывает их интересы и потребности. Все оборудование размещено с учётом характера и темпа игры, площади распределяются на игровые центры. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. В каждой возрастной группе имеются аудиовизуальные средства для проведения занятий и режимных моментов, игрушки, дидактические игры и оборудование для разностороннего развития детей. Для организованных занятий в ДОУ изготовлен и приобретен наглядный и иллюстративный материал.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинеты психолога и логопеда;

- медицинский блок;

- спортивный комплекс на улице;

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным);

- изостудия;

- сенсорная комната;

–  групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- служебные помещения.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Созданы условия для физического развития детей, как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. Оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные участки по количеству групп (имеется один теневой навес), оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиеничности. Данные объекты используются для проведения непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ.

Музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в групповых комнатах имеются музыкальные инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры.

Для конструирования в группах имеются разнообразные мозаики, танграмы, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы.

**Вывод:** В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

**VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Муниципальным унитарным предприятием «Центр школьного и детского питания» ГО г Уфа РБ в ДОУ организовано 4-разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к воспитанникам во время питания

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Приготовление блюд проводится по разработанным технологическим картам. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за питанием осуществляет медицинская сестра, заведующий ДОУ, бракеражная комиссия.

**IX.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПСНОСТИ В ДОУ**

Для обеспечения пожарной безопасности детей и сотрудников ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлены дымовые датчики, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации.

В ДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны).

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца.

В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей.

**X. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ**

Медицинскую работу в детском саду осуществляет медицинская сестра в медицинском блоке с необходимыми условиями.

Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор) пролицензирован, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-004680 от 04.04.2016г срок действия бессрочно.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Отработаны принципы взаимосвязи и скординированности деятельности педагогических и медицинской сестры, определены показатели снижения заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, разработана комплексная система  физкультурно-оздоровительной работы, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

МАДОУ «Башкирский детский сад № 18» закреплен за Детской поликлиникой № 6 г. Уфы, врач детской поликлиники регулярно проводит в детском саду профилактические беседы с родителями, направленные на профилактику заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врач поликлиники осуществляет вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Под руководством медсестры проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

**XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты доводятся до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2018 году ДОУ составила 90 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений, продолжать помещать в уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**XII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЗОВАНИЕ**

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Структура расходов ДОУ:

- оплата труда;

- налоги, фонды;

- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;

- питание;

- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

**XIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- создать условия для самореализации личности воспитанников;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ «Башкирский детский сад №18» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

***Приложение 1.***

**Показатели деятельности организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 317 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 282 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 35 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 3 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 103 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 214 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/ 0,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 / 68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/ 68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/ 18% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/ 18% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/87% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 / 37% |
| 1.8.2 | Первая | 5 / 31 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | *7/ 43%* |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | *1/ 20%* |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/50 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 /0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 /317 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Меньше 2м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совмещ. с муз.залом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |