

* систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
* создание механизма исследований на всех уровнях;
* совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
* координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении;
* своевременное выявление изменений в процессе функционирования образовательного учреждения и вызвавших их факторов;
* обеспечение администрации образовательного учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении анализа.
1. **Функции рабочей группы при проведении внутренней системы оценки качества образования**

3 1. Информационная:

* возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);
* возможность получать информацию об управлении субъектов;
* возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
* возможность выявить проблемы, искажения.

3.2. Побудительная:

* стимуляция всех членов педагогического коллектива и родителей;
* повышение педагогической культуры, интереса к процессу и качеству воспитания;
* побуждение педагогов к проведению самоанализа своего педагогического труда.

3.3. Формирующая:

* внедрение и эффективное использование «зоны ближайшего развития ребенка»;
* адекватный подбор форм, методов и приемов индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми.

3.4. Коррекционная:

* обнаружение и фиксация многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Своевременное принятие соответствующих коррекционных мер.

Все функции повышают качество обучения и воспитания; обеспечивают научный подход к управлению воспитательно-образовательной деятельностью в ОУ.

1. **Основные направления и виды внутренней системы оценки качества образования**
* соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательного учреждения;
* оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
* уровень достижений в развитииОУ;
* состояние здоровья воспитанников;
* профессиональное мастерство (компетентность) педагогов;
* качество выполнения социального заказа родителей;
* качество реализации Образовательной программы ДОУ.
1. **Объекты внутренней системы оценки качества образования**
* воспитанники;
* сотрудники МАДОУ
* педагогический коллектив
* родители
1. **Рабочая группа**

***Заведующий*** – осуществляет сбор информации, отслеживает соответствие состояния и результатов образовательного процесса государственным стандартам, выполнение реализуемой программы воспитания и обучения детей, взаимоотношения взрослых и детей, а также другие показатели качества образовательного процесса в ДОУ, осуществляет контрольную функцию, которая является неотъемлемой частью управленческой деятельности.

***Старший воспитатель, воспитатели*** – отслеживают динамику усвоения дошкольниками программного материала, соответственно Образовательной программы МАДОУ, подготовку детей к школе с целью выявления особенностей, изменений в развитии ребенка для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса.

Педагогическая диагностика позволяет решать вопросы прогнозирования работы в МАДОУ, аттестации педагогического коллектива.

Педагогическая диагностика проводится не только ради того, чтобы выявить недостатки, ошибки в работе, констатировать уровень развития воспитанников. Ее главное предназначение – анализ и устранение причин, накопление и распространение педагогического опыта, стимулирование творчества, педагогического мастерства.

***Заведующий хозяйством***– выполняет анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. **Организация и управление внутренней системы оценки качества образования**

7.1. Руководство проведения внутренней системы оценки качества образования находится в компетенции рабочей группы дошкольного учреждения.

7.2. Периодичность, показатели, форма сбора, предоставление информации определяются рабочей группой дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Лица, осуществляющие анализ (мониторинг), несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

7.4. По материалам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, служебные записи и т.д.), в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

7.5. Анализ (мониторинг) предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов 5 лет

1. **Права рабочей группы**

8.1. Члены рабочей группы имеют право:

* самостоятельно изучать и анализировать деятельностьМАДОУ;
* выступать на заседаниях с анализом проблем и выявленных недостатков;
* давать рекомендации по применению системы оценок при качественной и количественной характеристике состояния образовательного процесса;
* разрабатывать документацию в удобной форме;
* проводить измерения, диагностику и анализ основных направлений деятельности;
* вырабатывать единые критерии, инструментарий оценки качества образовательного процесса в МАДОУ.