**ПРОГРАММАНЫҢ ҠЫҪҠА ПРЕЗЕНТАЦИЯҺЫ**

Башҡортостан Республикаһы Өфө ҡалаһы ҡала округының “18-се башҡорт балалар баҡсаһы” муниципаль автономиялы мәктәпкәсә белем биреү учреждениеһының Төп мәктәпкәсә белем биреү программаһы (артабан Программа) № 2 от «01» ноября 2019 й. педагогик советтың ултырышында ҡабул ителгән һәм № 103 от 01.11.2019 й. бойороғо менән раҫланған.

Программа 1,6 йәштән 7 йәшкә тиклемге тәрбиәләнеүселәргә тәғәйенләнгән.

Төркөмдәр йәшкә ҡарап формалаштырылған:

- 1-се А кескәйҙәр төркөмө (1,6 йәштән 2 йәшкә тиклемге осор);

- 1-се кескәйҙәрҙең төркөмө (2 йәштән 3 йәшкә тиклемге осор);

- 2-се кескәйҙәр төркөмө (3 йәштән 4 йәшкә тиклемге осор);

- уртансы төркөм (4 йәштән 5 йәшкә тиклемге осор);

- өлкән төркөм (5 йәштән 6 йәшкә тиклемге осор);

- мәктәпкә әҙерлек төркөмө (6 йәштән 7 йәшкә тиклемге осор);

- ҡатнаш төркөм (3 йәштән 7 йәшкә тиклем).

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
	2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
	3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
		1. Устав ДОО;
		2. Программа развития ДОО;

Программаның **төп маҡсаты** булып кескәйҙәргә бала саҡ дәүерен ошо осорға хас булған рәүештә йәшәп үткәреү өсөн тейешле шарттар тыуҙырыуҙы күҙ уңында тота. Кешенең шәхес булараҡ формалашыуына бала саҡта нигеҙ һалына, ул балалыҡтан ҡыуаныс, шатлыҡ, илһам, дәрт алып, физик һәм психик яҡтан үҫергә, тирә-йүнде танып-белергә һәм аң-белем даирәһен үҫтерергә, кешеләр менән дөрөҫ мөнәсәбәттәр ҡорорға, йәшәйештә үҙ урынын таба белергә өйрәнә. Был маҡсаттар кескәйҙәр эшмәкәрлегенең төрлө төрҙәрендә: уйында, үҙ-ара аралашыуҙа һәм һөйләшеүҙә, хеҙмәттә, танып-белеүҙә-эҙләнеүҙә, эшмәкәрлектең продуктив төрҙәрендә (художество-эстетик үҫештә, ҡоролмалар төҙөүҙә һ.б.), музыкала, нәфис әҙәбиәт менән танышыуҙа тормошҡа ашырыла.

Программаның маҡсаттарына ирешеү өсөн түбәндәге бурыстарҙы хәл итеү кәрәк:

- баланың һаулығын һаҡлауҙы, кескәйҙәрҙең бер-береһе һәм ололар менән ыңғай мөнәсәбәттә булыуҙы һәм уларҙың төрлө яҡлап үҫеш кимәлен тәьмин итеүҙе ойоштороу;

- балаларҙы асыҡ күңелле, алсаҡ, ҡыҙыҡһыныусан, әүҙем, тырыш, эскерһеҙ итеп тәрбиәләү өсөн төркөмдәрҙә уларҙың бер-береһенә һәм ололарға ҡарата ихтирамлы һәм мөләйем ҡарашлы мөнәсәбәттә булыуын ойоштороу;

- тәрбиә һәм аң-белемгә өйрәтеү эшенең һөҙөмтәһе нәтижәле булһын өсөн балалар эшмәкәрлеген төрлөләндереү һәм уларҙы берләштереп үткәреү;

- балалар баҡсаһында тәрбиә һәм аң-белем биреү процесын ижади рәүештә ойоштороу;

- тәрбиә һәм аң-белем биреүҙә дидактик материалдарҙың төрлөлөгө һәм уларҙы ҡулланыу ысулдары балаларҙың шәхси һәләтен асырға һәм ҡыҙыҡһыныуын ҡәнәғәтләндерергә ярҙам итеүҙе ойоштороу;

- баланың ижади эшен хөрмәт менән ҡабул итеү;

- ғаилә менән балалар баҡсаһы тәрбиә һәм аң-белем биреү эшендә бер үк талаптар ҡуйып, бергә эш итеү;

- балалар баҡсаһы һәм башланғыс мәктәп эшендә күсәгилешлекте һаҡлап эш итеү;

Программа эстәлеге ике өлөштән тора: беренсе өлөшөндә балалар мотлаҡ үҙләштерергә тейешле булған (60%) федераль кимәлдә тәҡдим ителгән һәм федераль реестрға ингән Төп мәктәпкәсә белем биреү өлгө программаһы материалдарына ярашлы алынған (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакцияһындағы “Тыуғандан – мәктәпкә тиклем” программаһы) йөкмәтке бирелә. Икенсе өлөшөндә (40%) белем-тәрбиә биреү эшендә ҡатнашыусылар тарафынан һайлап алынған һәм милли-төбәк үҙенсәлектәрен сағылдырған материалдар бирелә. Һәр ике өлөштә бирелгән материалдар бер-береһенең йөкмәткеһен тулыландырып, асыҡлап, балаларға тирә-йүнде танып-белергә, улар нигеҙендә үҙ-аллы төрлө һығымталар яһарға һәм шул рәүешле уларҙың аҡыл-зиһен кимәлен үҫтерергә ярҙам итеүҙе күҙаллай.

Программаның белем биреү мөнәсәбәттәрендә ҡатнашыусылар тарафынан формалаштырылған өлөшө:

 Примерная основная образовательная программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах (переработанная). Под. ред.З.Г. Нафиковой, Г.Г. Галеевой

«Академия детства» Региональная программа, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан / Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А/

«Земля отцов» Программа - руководство, Л.Н. Гасанова, Р.Х. Гасанова, Уфа, 2019

«Я-БАШКОРТОСТАНЕЦ» Программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста, Уфа-2003

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Москва, 2011

В.Г.. Яфаева, Т.И. Маврина «Путь к школе», Уфа-2009

**ғаилә һәм балалар баҡсаһы араһындағы үҙ-ара бәйләнеш**

**Төп маҡсаттары һәм бурыстары**

Төп **маҡсат** булып, балалар баҡсаһы педагогтары һәм ғаилә ағзалары араһында тығыҙ һәм нәтижәле үҙ-ара бәйләнеште формалаштырыуға кәрәкле шарттар булдырыу, ата-әсәләрҙең компетентлығын (бала тәрбиәләү буйынса килеп тыуған төрлө социаль-педагогик проблемаларҙы сисә белеү һәләтен) үҫтереү; ата-әсәләрҙең хоҡуҡтарын аңлауҙы һәм хөрмәтләүҙе тәьмин итеү тора.

Балалар баҡсаһы һәм ғаилә араһындағы үҙ-ара бәйләнештең төп **бурыстары**:

- ғаиләлә һәм балалар баҡсаһында балалар тәрбиәләүҙә, уларҙы аң-белемгә өйрәтеүҙә, һәр төрлө үҫтереүсе эшмәкәрлек барышында килеп сыҡҡан һорауҙарға, педагогик ситуацияларға ҡарата ата-әсәләрҙең фекерен өйрәнеү;

- педагогтарҙы һәм ата-әсәләрҙе балалар баҡсаһы шарттарында һәм ғаиләлә тәрбиәләүҙең иң отошло тәжрибәләре менән таныштырыу, шулай уҡ тәрбиә һәм аң-белемгә өйрәтеү эшендә килеп тыуған ҡыйынлыҡтар тураһында мәғлүмәт биреү, уларҙы булдырмау юлдарын өйрәтеү;

- педагогтарҙы һәм ата-әсәләрҙе тәрбиәләү һәм аң-белемгә өйрәтеү процесының көнүҙәк мәсьәләләре менән системалы рәүештә таныштырып тороу, уларҙы тормошҡа ашырыуҙа балалар баҡсаһының һәм ғаиләнең мөмкинлектәре тураһында һөйләшеүҙәр үткәреп тороу;

- педагогтар һәм ата-әсәләр араһындағы бәйләнеште нығытыу һәм үҫтереү маҡсатында балалар баҡсаһында йөкмәткеһе һәм формаһы төрлө булған хеҙмәттәшлек итеү саралары һәм уларҙы ойоштороу шарттары булдырыу;

- районда (ҡалала, республикала) ойошторолған төрлө сараларға ата-әсәләрҙе йәлеп итеү һәм мәктәпкәсә белем биреү өлкәһендәге проблемалар, ҡаҙаныштар менән таныштырыу;

- баланың төрлө ынтылыштарына һәм ихтыяждарына ҡарата иғтибарлы мөнәсәбәт күрһәткән ата-әсәләрҙе дәртләндереү, хуплау, ошо ихтыяждарҙы ғаиләлә ҡәнәғәтләндереү өсөн кәрәкле шарттар тыуҙырыу.

Ата-әсәләрҙең белемен арттырыу программаларын түбәндәге **принциптарға** таянып төҙөү һәм тормошҡа ашырыу мөһим:

- маҡсатлылыҡ - ата-әсәләр белемен күтәреүҙең маҡсаттарын һәм өҫтөнлөклө бурыстарын билдәләү;

- адреслылыҡ - ата-әсәләрҙең белемгә булған ихтыяждарын иҫәпкә алыу;

- аңлайышлылыҡ — ата-әсәләрҙең программала ҡаралған уҡыу материалын үҙләштереү мөмкинлектәрен иҫәпкә алыу;

- индивидуалләштереү — ата-әсәләрҙең белемдәре һәм һәләттәренең кимәленән сығып, уҡытыуҙың эстәлеген, алымдарын һәм программаның үҙләштерелеү темптарын үҙгәртеү;

- педагогтарҙың һәм ата-әсәләрҙең белемен камиллаштырыу программаларының эстәлегенә һәм уға төҙәтмәләр индереүгә ҡағылышлы ҡарарҙарҙы тәҡдим итеүҙә, тикшереүҙә һәм ҡабул итеүҙә бергә ҡатнашыуы.

Ғаилә менән эш формалары:

Информацион-мәғрифәтселек;

Индивидуаль һәм төркөмсә консультация;

Ата-әсәләр йыйылышы;

Уртаҡ байрамдар;

Уртаҡ ижади күргәҙмәләр;

Социологик тикшеренеүҙәр һәм анкетирование.