

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

2.11. на комплекс санитарно – гигиенических, лечебно – оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;

2.12.на сочетание различных форм образования;

2.13.на получение льгот и материальной помощи, установленных законодательством, а также местными решениями и внутренними нормативными и иными локальными актами дошкольного учреждения;

2.14.на условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, медицинское обслуживание органами здравоохранения;

2.15.на пользование благами социального обеспечения;

2.16.иные права, предусмотренные действующими нормативно-правовыми актами.

**3.Обязанности воспитанников**

Воспитанники обязаны:

3.1.выполнять положения Устава, требования педагогических работников образовательного учреждения, Положение об охране труда и технике безопасности, санитарии и гигиены;

3.2.посещать дошкольное образовательное учреждение в соответствии с режимом, не опаздывать и не пропускать без уважительных причин;

3.3.знать и строго соблюдать правила дорожного движения, пожарной безопасности и техники безопасности;

3.4.уважать честь и достоинство других воспитанников и работников образовательного учреждения;

3.5. уступить дорогу взрослому, пропустить девочку вперед.

3.6. здороваться со всеми взрослыми, которых встречаешь первый раз;

3.7.обращаяясь с просьбой к воспитателю или другому ребенку употреблять вежливые слова;

3.8.выполнять требования по самообслуживанию, участвовать в дежурстве по группе;

3.9.бережно относиться к имуществу дошкольного учреждения, оборудованию, зелёным насаждениям;

3.10.экономно использовать электроэнергию и воду;

3.11.возмещать причинённый ущерб образовательному учреждению;

3.12.соблюдать чистоту и порядок в учреждении.

**4.Правила внутреннего распорядка воспитанников**

4.1. Приход в учреждение.

4.1.1 приходить в учреждение, соблюдая режим его работы;

непосредственно образовательной деятельности;

4.1.2.при входе здороваться с педагогами, персоналом дошкольного учреждения, другими воспитанниками;

4.1.3. иметь при себе сменную одежду, спортивную форму на занятиях по физической культуре;

4.1.4.иметь чистую сменную обувь, обязательно переобуваться на 1 этаже (приемной) дошкольного учреждения (группы);

4.1.5.в раздевалке вести себя тихо, раздеваться быстро, не задерживаясь;

4.1.6. вешать свою одежду на определенное место, аккуратно.

варежки, перчатки положить в карман, головной убор – в рукав;

4.1.7.  быть вежливым с товарищами, помогать другим.

4.2.Требования к воспитанникам во время непосредственной образовательной деятельности.

4.2.1.внимательно слушать воспитателя и с первого раза выполнять все указания;

4.2.2.хочешь спросить или ответить – подними руку;

4.2.3.выполнять задания до конца;

4.2.4.работать по плану, предложенному воспитателем;

4.2.5.начинать и заканчивать задание воспитателя вместе со всеми воспитанниками;

4.2.6.быть внимательным к работе своего товарища, не мешать ему;

 4.2.7.не подсказывать во время НОД;

4.2.8.работать самостоятельно;

4.2.9. не мешать окружающим.

4.3.Правила поведения во время приема пищи.

4.3.1. перед едой мыть руки;

4.3.2. не разговаривать во время еды;

4.3.3.  не отодвигать свою грязную тарелку в сторону соседа;

4.3.4   убирать за собой столовые принадлежности и посуду после принятия пищи;

4.3.5   выходя из-за стола говорить спасибо тем, кто тебя накормил;

4.3.6.проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

4.4.Внешний вид воспитанников.

4.4.1.следить за своим внешним видом, быть аккуратно причёсанным;

4.4.2.уличную и сменную обувь содержать в чистоте;

4.4.3.в торжественных случаях одежда воспитанников должна соответствовать моменту, мальчики должны быть в светлых рубашках, костюмах, полуботинках; девочки в нарядных платьях, туфлях;

4.4.4.на непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, музыкальному развитию иметь специальную форму (одежду и обувь).

4.6.Поведение воспитанников в кружках и на массовых мероприятиях

4.6.1.не разговаривать, не мешать окружающим, не переходить с места на место, не уходить до окончания мероприятия;

4.7. Правила поведения на прогулке.

4.7.1.на игровой, спортивной площадке быть внимательным: лестница, турник могут быть опасными в случае неправильного обращения;

4.7.2.не подходить к опасным сооружениям (например, трансформаторная будка);

4.7.3.играть с друзьями в безопасные игры, не залезать на заборы, деревья;

4.7.4.быть дружелюбными, организовывать совместные игры;

4.7.5.  не рвать зеленые насаждения, цветы, не ломать деревья;

5.Воспитанникам запрещается:

5.1.пропускать дошкольное учреждение без уважительных причин (пропуски подтверждаются официальными документами);

5.2.опаздывать в дошкольное учреждение;

5.3.без разрешения воспитателя уходить из группы и с прогулочного участка во время прогулки;

5.4.бегать по лестницам, в раздевалке, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для подвижных игр;

5.5.употреблять непристойные выражения, жесты;

5.6.шуметь, кричать и громко разговаривать;

5.7.рисовать на стенах, сорить, портить и ломать имущество дошкольного учреждения;

5.8.применять физическую силу, толкать друг друга, бросаться предметами и игрушками, физкультурным инвентарем и пр.;

5.9.использовать спортивную форму, как повседневную одежду;

5.10.использовать в качестве сменной обуви спортивную обувь (кроссовки, кеды, чешки и пр.);

5.14.пользоваться мобильным телефоном в период пребывания в дошкольном учреждении.