“31” 08.2021 № 1

протоколы менән педагогтар советы ултырышында
Ҡабул ителде

“18-се башҡорт балалар баҡсаһы” МАББУ
мөдире _____ Э.Б. Хисамова
№___ бойороҡо менән “31” 08.2021 йыл

Раҫланды

Ҡыҫҡа выкытлы 2-се төркөм балалары өсөн комплекслы – тематик план

Тәкдим ителгән үткәреү вақыты Тема	Эш йөкмәткеһе	Ойоштороу формалары	Йөмғаклау саралары
Һаумы,балалар баҡсаһы!Белем көнө Сентябрь 1- се аҙна	Мәктәп менән таныштырыу. Балаларҙың мәктәпкә ҡарата ҡыҙыҡһыныуҙарын үҫтереү, китапҡа һөйөү тәрбиәләүҙе дауам итеү. Балалар баҡсаһы хеҙмәткәрҙәре һөнәрҙәре тураһында белемдәрен киңәйтеү (тәрбиәсе, тәрбиәсе ярҙамсыһы, табип, урам һепереүсе, ашнаҡсы һ.б.) Балалар араһында бере – береһенә ҡарата дуҫлыҡ мәнәсәбәттәре формалаштырыу.	Сюжетлы ролле уйындар “Мәктәп",“Балалар баҡсаһы” һ.б.Мәктәп бинаһына экскурсия. Дидактик уйындар “Был әйбер кемгә һәм ни өсөн кәрәк?”, “Тиҙерәк йый”, “Танып бел”, “Эш өсөн нимә кәрәк?”, һ.б. Шиғырҙар ятлау. Йырҙар һ Хәрәкәтле уйындар.	Балалар баҡсаһында белем байрамы
Ғаиләм-ҡалғам 2--се аҙна Сентябрь	Ғаилә ағзаларының һәм үҙ исемен дөрөҫ итеп әйтә белеү.Көндәлек тормошта аралашыуҙа дуҫ-татыу мөнәсәбәттә булып, ябай ғына социаль ҡағиҙәләрҙе үтәп йәшәй белеү нигеҙҙәренә өйрәтеү. Яҡындарының эмоциональ хәлдәрен күрә белергә өйрәтеү.	Шиғырҙар ятлау. Йырҙар һәм музыкаль уйындар өйрәнеү.	Минең татыу ғаиләм». фотоальбомын төҙөү. «
Юл хәүефһеҙлеге ҡағиҙәләре 3--сө аҙна Сентябрь	«Йәшел, һары, ҡыҙы«Светофор – беҙҙең дуҫ» әңгәмә. л » әңгәмә. Балаларҙы светофор менән таныштырыуҙы дауам итеү, уның өс төҫөн иҫтә ҡалдырыу, светофор ни өсөн кәрәклеген аңлатыу	«Светофор – беҙҙең дуҫ» әңгәмә. Сюжетлы ролле уйындар “Юл ҡағиҙәләре”, “Хәүефһеҙлек ҡағиҙәләре”	«Светофор » тураһында пластилиндан эш күргәҙмәһе
Сентябрь 4-се аҙна Хеҙмәтенә күрә хеҙмәте	Балаларҙа балалар баҡсаһына һәм яңы төркөмгә килеү шатлығы тойғоһон уятыу. Баланы яңы төркөм һәм тирә-яҡ мөхит менән таныштырыуҙы дауам итеү. Шулай уҡ балалар баҡсаһында эшләгән тәрбиәселәр, тәрбиәсе ярҙамсыһы, балалар баҡсаһына йөрөү ҡағиҙәләрен иҫкә төшөрөү. Үҙ-ара һәм ололар менән ниндәй мөнәсәбәттәр ҡоророға кәрәклекте	һөнәрҙәр тураһында һүрәттәр ҡарау балаларҙың ата-әсәләре тураһында әңгәмә.Сюжетлы ролле уйындар “Больница”, “Балалар баҡсаһы” һ.б. Тема буйынса әңгәмәләр.Дидактик уйындар ““Тиҙерәк йый”, “Танып бел”, “Эш өсөн нимә кәрәк?”, “Аш бешереү өсөн нимә	"Атай-әсәйемдең һөнәре"һүрәтенә күргәҙмә

	ҡабатлау.	кәрәк?” h.б. нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Йырҙар һәм музыкаль уйындар өйрәнеү.	
Октябрь 1-се аҙна Алтын көҙ	Балаларҙы көҙҙөң сағыу күренештәре менән таныштырыу; тере булмаған тәбиғәт, үҫемлектәр донъяһы, ҡоштар, хайуандар менән таныштырыу. Көҙ миҙгеленә хас булған билдәләрҙе аңлатыу.Көҙгө уңышты йыйыу тураһында дөйөм төшөнсә биреү (йәшелсәләр, емештәр, бәшмәктәр).		Байрам Көҙгө бүләктәр» « Башҡортостанда алтын көҙ” - күңел асыу.
Октябрь 2-се аҙна Башҡортостан-гөлбостан	Башҡортостан тураһында белемдәрҙе киңәйтеү Башҡортостандағы ҡалалар тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Башҡортостандағы төрлө милләт халыҡтары, мәҙәниәте, теле, ғөрөф – ғәҙәте h.б. буйынса балаларға белемдәр биреү. Башҡортостандың тәбиғәте, ҡурсаулыҡтар, тәбиғәт ҡомартҡылары тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Башҡортостанда үҫкән үҫемлектәр тураһында белемдәр киңәйтеү,Тыуған ил, уның тарихы һәм мәҙәниәте тураһында тәүге күҙаллауҙарын формалаштырыу.	“Был ниндәй халыҡтың кейеме?”, “Бизәкте төҙө”, Д\у “Был ниндәй флаг” “Халыҡ уйынсығын төҙө”, “Карта буйынса эш” , “Файҙалы ҡаҙылмалар ”, “Флагты төҙө” h.б. энциклопедялар менән эш. Музейға сәйәхәт. Паркка маҡсатлы экскурсиялар. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар, мәҡәлдәр, йомаҡтар өйрәнеү. Түңәрәк уйындары. Йырҙар, бейеүҙәр өйрәнеү. Гимн тыңлау. Флаг,Гимн,Герб авторҙарының фотоһүрәттәрен ҡарау,	Иртәлек “Бапшҡортостан – нурлы ил!”
Октябрь 3-се аҙна Икмәк-ил байлығы	Ауыл хужалығында эшләүсе кешеләрҙең һөнәрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Баҫыуҙа үҫкән башаҡлы үҫемлектәр менән таныштырыу Икмәк – ул ҡәҙерле ризыҡтарҙың береһе икәнлеген, үҫтереүе нисек ауыр икәнлеген аңлатыу, игенсенең эше, хеҙмәте менән таныштырыу	Ятлау өсөн «Р.Ниғмәти, «Икмәк» Күмәк эш Ондан печенье бешереү Уңыш йыйыу машиналарын һүрәтен ҡарау Ондан эшләнгән ризыҡтар йәрминкәһе	"Иген нисек үҫә,нисек,нинд әй юлдар үтә "тигән темаға дәрес ойошТороу
Октябрь 4-се аҙна Моңдаръя(Сомбола	Т Балаларҙы көҙҙөң сағыу күренештәре менән таныштырыу; тере булмаған тәбиғәт, үҫемлектәр донъяһы, ҡоштар, хайуандар менән таныштырыу. Көҙ миҙгеленә хас булған билдәләрҙе аңлатыу. Балаларҙы һаya торошон күҙәтергә өйрәтеү. Көҙгө уңышты йыйыу тураһында дөйөм төшөнсә биреү (йәшелсәләр, емештәр,	Йырлау. Көҙ. Ҡ. Даян. Х. Заимов. Һау булығыҙ, аҡҡоштар. Р. Сәлмәнов. А. Игебаев. Листочек золотой – Алтын япраҡ. Н. Вересокина. Т. Коломиец. Огородная-хороводная. Б. Можжевелов, Әңгәмә: « Сөмбөлә килде беҙгә».	Байрам« Сөмбөлә килде беҙгә»

	бәшмәктәр).тәбиғәттә хәүефһеҙлек һаҡлау буйынса күҙаллауҙарын киңәйтеү. Тәбиғәткә ҡарата һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү, экологик күҙаллауҙар формалаштырыу.	Балалар араһында конкурс: Спорт байрамдары: «Күңелле ярыштар», «Балалар һабантуйы», «Көҙгө уйындар»,«Балалар Олимпиадаһы».	
Ноябрь 1-се аҙна Дуҫлыҡ ептәре	Тыуған ил һәм уның байрамдары тураһындағы төшөнсәләрҙе дөйөмләштереү. Тыуған илдең тарихына ҡыҙыҡһыныу үҫтереү, тыуған илгә ҡарата ғорурлыҡ һәм һөйөү тәрбиәләү. Рәсәйҙең, Башҡортостандың тарихы, гербы, флагы, гимны менән таныштырыу. Рәсәй ҙур һәм төрлө милләтле ил тураһында мәғлүмәт биреү. Рәсәйҙең баш ҡалаһы Мәскәү менән таныштырыу. Өфө – беҙҙең баш ҡала.	Сюжетлы – ролле уйындар. Дидактик уйындар “Флагты айыр”,“Был ниндәй халыҡтың гимны”, “Был ҡала ҡайҙа урынлашҡан?”, “Ниндәй илдәр беләһең?”, Төрлө халыҡ халыҡ уйындары өйрәнеү. Гимн тыңлау. Йыҙар өйрәнеү. Халыҡ ижады өлгөлөре өйрәнеү. Ҡала музейына экскурсия. Видеояҙмалар ҡарау. Энциклопедиялар менән эш «Мәскәү – Рәсәйҙең баш ҡалаһы» - виртуаль экскурсия. Конкурс “Был ҡайҙа – Мәскәүҙәме, әллә Өфөләме?”	Иртәлек “Халыҡтар дуҫлығы
Ноябрь 2-се аҙна Башҡорт халыҡ ижады	Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы туған телгә өйрәтеү, ауыҙ-тел ижады менән параллель рәүештә алып барыу, телмәр үҫтереүгә,телгә һөйөү тәрбиәләргә булышлыҡ итә. Бишек йырҙары, ауыҙ-тел ижадының төрлө төрҙәре-теләктәр, һөйҙәргөстәр, һикерткестәр, һамаҡлауҙар, бармаҡ уйындары, мәҡәлдәр аша телмәр үҙенсәлектәрен үҙләштереү,башҡорт халҡының ғөрөф-ғәҙәтен, йолаларын, мәҙәниәтен, тарихын өйрәнеү,һөйөү тәрбиәләү.	Ятлау өсөн. Һамаҡтар. Коллекциялар йыйыу (Телтөҙәткестәр, бишек йырҙары ,бармаҡ уйындары,йомаҡтар)	Бишек йырҙары конкурсы үткәреү
Ноябрь 3-сө аҙна Халҡым биҙәктәре	Башҡорт халыҡ ижады- быуаттар буйы һаҡланып,быуындан- быуынға күсеп килеүсе аҫыл ҡомартҡы,ҡиммәтле хазина ул. Балалар эшмәкәрлегендә фолькларҙы ҡулланыу.Милли биҙәктәр аша халык ижады менән таныштырыу, халыҡ музыкаһына ҡарата ҡыҙыҡһыныу уятыу, йыр-бейеү башҡарыуға теләк уятыу.	Башҡорт халҡының арҙаҡлы яҙыусылары, рәссамдары, йырсылары, ҡурайсылары, композиторҙары, сәсәндәре, һөнәр оҫталары тураһында һөйләү (Мостай Кәрим, Шәйхзада Бабич, Зәки Вәлиди, Муса Гәрәев, Ишмулла Дилмөхәмәтов, Рамазан Йәнбәков, Рудольф Нуриев һ.б.) таныштырыу	«Халыҡ уйындары» байрамы.

		“Халыҡ биҙәктәре - милли кейемдә” күргәҙмә (балалар эше) Башҡорт халыҡ уйындарына, бейеүҙәренә, әкиәттәренә бағышланған викториналар, бәйгеләр, ярыштар h.б.	
Әсәйҙәр көнө Ноябрь 4 –се аҙна	Әсәйҙәрҙең һөнәрҙәре тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү (табиб, һатыусы, ашнаҡсы, уҡытыусы, сәс киҫеүсе, хат ташыусы, төҙөүсе, тегенсе,).уларҙың эш ҡоралдары тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеүҙе дауам итеү. Әсәйҙәргә,өләсәйҙәргә ҡарата һөйөү тәрбиәләү. Уларға ҡарата хәстәрлекле ҡараш үҫтереү. Баланың әсәй өсөн ярҙамсы икәнен аңлатыу эштәрен дауам итеү.	Сюжетлы – ролле уйындар “Бөҙрәхәна”, “Больница”, “Төҙөүсе”, “Буяусы”. Дидактик уйындар “Был предмет кемгә кәрәк”, “Буяусы булам тиһәң”, “Айырып һал”, “Ярай- ярамай”, “Һүҙҙәр теҙмәһе”, “Наҙлы һүҙҙәр” h.б Нәфис әҙәбиәт уҡыу.Әкиәттәр тыңлау. Уйындар өйрәнеү. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Фотоһүрәттәр ҡарау. Фотоальбомдар әҙерләү.Ситуациялы һөйләшеүҙәр. Күргәҙмә “Әсәйем портреты	Әсәйҙәр өсөн иртәлек. “Әсәйем ”иртәлек
Һаумы,ҡыш ! Декабрь 1-се аҙна	Ҡыш тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү.Тәбиғәт күренештәре тураһында балаларҙың белемен тәрәнәйтеү (ҡар, бәҫ, боҙ) Һауа торошо тураһында халыҡ һынамыштары менән таныштырыуҙы дауам итеү. Ҡышҡы спорт төрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Ҡыш көндәре кешеләрҙең хәүефһеҙлеген һаҡлау ҡағиҙәләре тураһында балаларҙың белемдәрен арттырыу.Һыу, ҡар һәм боҙ менән тәжрибәләр үткәргәндә балаларҙың аҡыл – зиһенен үҫтереү һәм эҙләнеү – тикшеренеүгә ҡыҙыҡһыныуҙарын формалаштырыу.	Сюжетлы – ролле уйындар “Больница”,“Һунарсы” h.б. Дидактик уйындар “Был ҡайсаҡ була”,“Хәүефһеҙлек ҡағиҙәләре”, “Был йәнлек ҡайҙа йәшәй”,“Һөйләү буйынса таны”, “Был ниндәй спорт төрө” h.б. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Ҡышҡы хәрәкәтле һәм халыҡ уйындары уйнау. Түңәрәк уйындары, Экскурсиялар. Ҡар , һыу һәм боҙ менән тәжрибәләр үткәреү Ҡыш тураһында иллюстрациялар ҡарау. Ҡышҡы паркка сәйәхәт Ҡышҡы ярыштар.	Ҡыш тураһында иллюстрацияларҡарау.
Декабрь 2-се аҙна Әсәм теле-сәсән теле!	фольклорҙы ҡулланыу	Халыҡ уйынсыҡтары (дымков уйынсыҡтары, ағастан эшләнгән ҡатлы ҡурсаҡтар h.б.) тураһындағы төшөнсәләрҙе	“Халыҡ биҙәктәре - милли

		киңәйтеү. Халыҡ көнкүреше, дымков һәм филимонов биҙәктәре менән таныштырыу. Балалар эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрендә ләрус һәм башҡорт халыҡ фольклорын ҡулланыу.	кеймдә” күргәҙмә (балалар эше)
Декабрь 3-сеө аҙна Ҡышҡы биҙәктәр	Тәбиғәт күренештәре тураһында балаларҙың белемен тәрәнәйтеү (ҡар, бәҫ, боҙ, ҡырау) Һауа торошо тураһында халыҡ һынамыштары менән таныштырыуҙы дауам итеү	Был ҡайсаҡ була”, “Һүрәткә ҡарап һөйләйбеҙ”, “Ҡыш билдәләрен әйт”, Мнемотаблица менән эш Ҡыш тураһында иллюстрациялар ҡарау	«Халыҡ уйындары» байрамы.
Декабрь 4-се аҙна Яңы йыл!	Балаларҙың Яңы йыл тураһында белемдәрен киңәйтеү: (иртәлектәр, спектаклдәр, әкиәттәр; каникулдар, ата – әсәләр менән бергә байрамдар, теләктәр әйтеү; ҡыш миҙгелдәре тураһында балаларҙың белемдәрен арттырыуҙы дауам итеү. Яңы йыл байрамдарын нисек үткәрелеүе тураһында мәғлүмәттәр биреү.	Бөтә төр эшмәкәрлектәр буйынса эштәр. Дидактик уйындар “Ҡышҡы байрамдар”, “Ҡышҡы уйындар”, “Һүҙҙәр теҙмәһе , “Ҡышлаусы ҡоштарҙы айыр”, “Көн - төн”, “Шыршы ҡайҙан беҙгә килгән?” h.б. Түңәрәк уйындары өйрәнеү. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Тәбиғәткә маҡсатлы прогулкалар. Экскурсиялар. Бүләктәр әҙерләү. Шыршы байрамына уйынсыҡтар әҙерләү. Төркөм бүлмәһен һәм уйын майҙансыҡтарын байрамса биҙәү. Театр уйындары.	"Яңы йыл "иртәлек
Ғинуар 2-се аҙна Нардуған	Байрам көндәре тураһында төшөнсәләр биреү. Байрамдар тарихы, халыҡ байрамдары, ғөрөф-ғәҙәттәре менән таныштырыу.	Дидактик уйындар “Ҡышлаусы ҡоштарҙы айыр”, “Көн - төн” Мәҡәлдәр,һынамыштар,саҡырыуҙар	"Нардуған" байрамы
Ғинуар 2-се аҙна Изгелек ерҙә ятып ҡалмаҫ	“Яҡшы-яман“ тигән төшөнсәһен аңлатып биреү,кешеләргә ҡарата изгелек,игелек эшләргә өйрәтеүҙе дауам итеү,	Дидактик уйындар “Кемдең баласы матур?”	Ситуациялы һөйләшеүҙәр:" Бер тигәс тә-ни яман"
Ғинуар 4-се аҙна Ҡышҡы уйындар	Һаулыҡ һәм сәләмәт тормош алып барыу кәрәклеге тураһындағы төшөнсәләрҙе киңәйтеү. Дөрөҫ туҡланыу, үҙ-үҙеңә ыңғай баһа биреүҙе формалаштырыу, бе	Дидактик уйындар “Ҡышҡы байрамдар”, “Ҡышҡы уйындар”, “Ҡышлаусы ҡоштарҙы айыр”, “Көн - төн”, “Шыршы ҡайҙан беҙгә	«Спортландияға сәйәхәт» - күңел асыу.

	ҡышҡы уйын тураһында балаларҙың белемдәрен арттырыуҙы дауам итеү, мәғлүмәттәр биреү лемдәрҙе дөйөмләштереү.	килгән?” һ.б. Түңәрәк уйындары өйрәнеү. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Тәбиғәткә маҡсатлы прогулкалар. Экскурсиялар. Бүләктәр әҙерләү	

Ҡышҡы урман	Тирә-йүн, тәбиғәт һәм йәмғиәт күренештәре тураһындағы белемдәрҙе дөйөмләштереү, кеше һәм тәбиғәттең бер-береһенә тәьсире тураһындағы төшөнсәләрҙе формалаштырыу. Ҡыш миҙгеленә хас булған билдәләрҙе аңлатыу. Балаларҙы һауа торошон күҙәтергә өйрәтеү	Шиғырҙар ятлау. Ҡышҡы хәрәкәтле һәм халыҡ уйындары уйнау. Түңәрәк уйындары, Экскурсиялар, спорт уйындары плакаттар	Тәбиғәт материалдарынан эшләнгән ҡул эштәре күргәҙмәһе: “Оҫта ҡулдар”.
3-сө аҙна Февраль Ватанды һаҡлаусылар көнө	Балаларға патриотик тәрбиә биреү. Хәрби һөнәрҙәр менән таныштырыу. Тыуған илгә ҡарата һөйөү хисе тәрбиәләү. Шулай уҡ нисек итеп малайҙарға ҡыйыу, көслө, Тыуған илде һаҡлаусы батырҙар булып үҫергә кәрәклеген аңлатыу, әңгәмәләшеү.	Ҡулдан бүләктәр эшләү: «Мин һәм минең атайым, ағайым, олатайым»	Ватанды һаҡлаусылар көнөнә арналған байрам
4-се аҙна Февраль Хеҙмәт-йәшәү сығанағы	һөнәрҙәр тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү (табип, һатыусы, ашнаҡсы, уҡытыусы, сәс киҫеүсе, хат ташыусы); уларҙың эш ҡоралдары тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү; әсәйҙәргә ҡарата һөйөү тәрбиәләү; уларға ҡарата хәстәрлекле ҡараш үҫтереү, өлкәндәрҙең эшенә ыңғай тәьсир итергә тәрбиәләү	“Дидактик уйын Һөнәрҙең эш ҡоралдарын ата”, “Һүрәткә ҡарап һөйлә" Сюжетлы-ролле уйын «Шәфҡәт туташы».	"Һөнәрҙәр ҙең барыһы ла яҡшы" фотоһүрәт күргәҙмә

Март	Әсәйҙәргә, өләсәйҙәрәгә ҡарата ҡәҙер – хөрмәт	Сюжетлы – ролле уйындар “Ғаилә”,	Иртәлек “Ил

1-се аҙна Әсәйем-бергенәм	тәрбиәләү. Әсәйҙәрҙең һөнәрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Әсә кешенең йәмғиәт ағзаһы булараҡ, үҙенгә генә хас сифаттары, башҡарған эше тураһында төшөнсәләр биреү. Гендер тәрбиәһе буйынса балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Бүләктәр әҙерләүгә балаларҙы йәлеп итеү.	“Әсәйҙәр һәм ҡыҙҙар”, “Магазин”, “Тәрбиәсе”. , Уҡыу өсөн «Әсә» З. Воскресенская Дидактик уйындар “Кем күберәк наҙлы һүҙ әйтер?”. Мнемотаблицалар менән эш. Сериялы һүрәттәр. Ситуациялы һүрәттәр буйынса эш.Кейем – һалым магазинына экскурсия. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Йырҙар өйрәнеү. Уйындар.	биҙәге – ҡатын ҡыҙ”
Март Өләсәйем һандығы 2-се аҙна	Ата-әсәләр аҡылы,аҡ күңелле аҡһаҡалдар,ағинәйҙәрҙең фәһемле кәңәштәре,сәсәндәрҙең йор,тапҡыр һүҙҙәре,изге уйҙары беҙҙе һәр саҡ киләсәккә әйҙәй. Ҡатын –ҡыҙҙарға, тәрбиәгә ҡағылышлы ауыҙ – тел ижады өлгөләре, өгөт – нәсихәттәр өйрәнеү.	**Һөйләү өсөн. Төрлә х**алыҡ әкиәттәре – «Ҡамыр батыр», «Аҡъял батыр», «Әминбәк», «Әрмәнде тун», «Батыр малай» (дағстан халыҡ әкиәте), «Эшләп табылған бер һум» (грузин халыҡ әкиәте), «Кәкүк» (ненец халыҡ әкиәте) Уҡыу өсөн«Төйлөгән», «Ҡарға» - халыҡ ижады«Өләсәйем минең – йомаҡ һандығы» (фольклор буйынса) «Өләсәйем минең – йомаҡ һандығы» (фольклор буйынса)	Театрлаштыры лған тамаша «Өләсәйемдең ихатаһында»)
Март 3 аҙна Яҙ килде	Яҙ миҙгеленең үҙенсәлекле яҡтарын өйрәнеү: ҡояш яҡтыраҡ яҡтырта, ҡар ирей, үлән үҫә h.б. Тәбиғәткә ҡарата һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү, яҙ миҙгеленең матурлығын күрһәтә белеү. Башҡорттарҙың яҙғы байрамдары, һынамыштары.	Сюжетлы – ролле уйындар “Солоҡсолоҡ”, “Һунарсылыҡ”, “Малсылыҡ” h.б. Мәҡәлдәр өйрәнеү. Йомаҡтар сисеү Кәсеп – һөнәргә ҡағылышлы мәҡәлде әйтеп бөтөр”, “Йомаҡтар уйлап тап” h.б.	Яҙғы байрам: “Ҡар һыуына барыу”.
Март 4-се аҙна Театр аҙнаһы	Ҡурсаҡ театры сығышына, музыкаль һәм спорт уйындары үткәреүгә әҙерләнгәндә балаларҙы йышыраҡ йәлеп итеү. Яңы белем, мәғлүмәт алыуға булышлыҡ итеүсе саралар Балалар эшмәкәрлегендә фольклорҙы ҡулланыу. Милли уйынсыҡтар аша халык ижады менән таныштырыу. Музыкаға, халыҡ музыкаһына ҡарата ҡыҙыҡһыныу уятыу, йыр-бейеү башҡарыуға теләк уятыу.	Башҡорт дәүләт опера һәм балет театры, драма – М. Ғафури исемендәге Башҡорт академия драма театры, Рус дәүләт академия драма театры, "Нур" Өфө дәүләт татар театры, Башҡортостан Республикаһының Милли йәштәр театры, ҡурсаҡ театры – Башҡорт дәүләт ҡурсаҡ театры. Дидактик уйындар “Был ниндәй музыка ҡоралы?”,Был ниндәй театр	фотокүргәзмә" Театр һәм мин"

		Уйынсыҡтар менән уйындар:“Уйынсыҡтар беҙҙә ҡунаҡта”. Шиғырҙар уҡыу. Театр эшмәкәрлеге: «Борон-борон заманда, әкиәт батшалығында…»	
Апрель 1-се аҙна Китап –белем шишмәһе	Нәфис әҙәбиәткә ҡыҙыҡһыныу тәрбиәләү, әҙәби телмәрҙе үҫтереү. Әҫәрҙәге һүҙ матурлығына иғтибар биреү, жанр төрҙәрен айыра белергә өйрәтеү. Китапҡа ҡыҙыҡһыныу һәм һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү. Баланың китап ҡарарға, уҡығанды тыңларға теләү ихтыяжын тәрбиәләү һәм формалаштарыу: телмәрен үҫтереү, һүҙлеген байытыу, әҙәби әҫәрҙе эстетик яҡтан тойомлауҙы формалаштыра башлау; китап аша кәрәкле һәм ҡыҙыҡлы мәғлүмәттәр табырға мөмкинлеген аңлатыу.	«Сюжетлы – ролле уйын “Китапхана”. Китапхана ойоштороу. Дидактик уйындар “Һөйләмде дөрөҫ төҙө”, “Был нимә?”,“Нимә ҡайҙа урынлашҡан?”, “Сюжетлы һүрәттәр буйынса хикәйә төҙө”, “Сериялы һүрәттәргә ҡарап һөйләм төҙө” , “Был ниндәй музыка ҡоралы?”, “Милли кейем”, “Биҙәнеү әйберҙәре”,йомаҡтар сисеү. Музыка тыңлау һәм йырҙар өйрәнеү.Этикет ҡағиҙәләрен өйрәнеү. Энциклопедиялар ҡарау	Балалар китабы көнө» - байрам.
Апрель 2-се аҙна Космонавтар көнө	Юрий Гагарин – беренсе космонавт тураһында әңгәмә,мәғлүмәт биреү, уларҙы байрам көнөн барлыҡҡа килеү тарихы менән таныштырыу. Планеталар, ҡояш системаһы тураһында башланғыс мәғлүмәт биреү, йыһан тураһында белемдәрен нығытыу (йондоҙҙар, йондоҙлоҡ, ҡояш системаһындағы планеталар).Иғтибар, хәтер үҫтереү. Геометрик фигуралар тураһында белемдәрен нығытыу.	Дидактик уйындар “Һөйләмде дөрөҫ төҙө”, “Был нимә, “Нимә артыҡ“ Глобусты ҡулланыу Уйынсыҡтар менән уйындар:“Уйынсыҡтар беҙҙә ҡунаҡта”. Шиғырҙар уҡыу. Театр эшмәкәрлеге: «Борон-борон заманда, әкиәт батшалығында…»	Уйынсыҡтар менән уйындар:“Уйынсыҡтар беҙҙә ҡунаҡта”. Шиғырҙар уҡыу. Театр эшмәкәрлеге: «Борон-борон заманда, әкиәт батшалығында …» “Мин һәм йыһан “ һүрәт конкурсы
Апрель 3-сө аҙна Ер көнө	Мәктәпкәсә йәштәге балаларға аңлайышлы булған элементарь экологик белем биреү;тәбиғәт донъяһына ҡарата ҡыҙыҡһыныу үҫтереү, тәбиғәт күренештәрен	Дидактик уйындар “ "Ниндәй бөжәк икәнлеген әйт” "Йорт һәм ҡарағай хайуандар, уларҙың	«Ҡоштарҙы һыйлайбыҙ!» - акция.

	күҙәтеү,тәбиғәткә булған һаҡһыҙ ҡараштың нимәгә килтереүен күрә белергә өйрәтеү,һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү;.	балаларын әйт" “Кем шундай уҡ сәскәнене таба? “Күсмәме,ҡышлаусымы",Йәнлектәр, ҡоштар, балыҡтар” “Нимәнән эшләнгән?” Сериялы һүрәттәргә ҡарап һөйләм төҙө”	
Апрель 4-се аҙна Халҡым йолалары һәм ғөрөф-ғәҙәттәре	Миҙгел байрамы тураһында мәғлүмәттәр биреүҙе дауам итеү. киңәйтеү. Башҡорт халыҡ йолалары менән таныштырыуҙы дауам итеү, башҡорт халҡының төп кәсеп һөнәрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү Халыҡ ижады өлөгөләре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Биҙәү – ҡулланма сәнғәте өлгөләре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Фольклор өлөгөләрен бөтә төр эшмәкәрлектәрҙә ҡулланыу.	Дидактик уйындар “Һөйләмде дөрөҫ төҙө”, “Был нимә?”,“Нимә ҡайҙа урынлашҡан?”, “Сюжетлы һүрәттәр буйынса хикәйә төҙө”, “Сериялы һүрәттәргә ҡарап һөйләм төҙө” , “Был ниндәй музыка ҡоралы?”, “Милли кейем”, “Биҙәнеү әйберҙәре”.йомаҡтар сисеү. Музыка тыңлау һәм йырҙар өйрәнеү.Этикет ҡағиҙәләрен өйрәнеү.	Нәүрүз байрамы – театрлаштырылған тамаша
Май 1 –се аҙна Еңеүгә дан!	Бөйөк Ватан һуғышы геройҙары, һуғышта беҙҙең еңеү тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Һуғыш геройҙарына һәйкәлдәр, бюстар, таҡтаташтар менән таныштырыу. Балаларға хәрби миҙал – ордендар тураһында белешмәләр биреү. Төрлө ғәскәр төрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү (йәйәү, һыу, диңгеҙ, һауа, танк). Хәрби техника менән таныштырыуҙы дауам итеү, патриотик тәрбиә биреү.	Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Иллюстрациялар ҡарау. Музыка тыңлау, йырҙар өйрәнеү. Ситуатив һөйләшеүҙәр. Сюжетлы – ролле уйындар “Ил һаҡсыһы”, “Танкист”, “Моряк”, “Летчик”. Дидактик уйындар “Был ниндәй ғәскәр?”, “Дүртенсе артыҡ”, “Сағыштыр”,уйлап тап” һ.б.	Иртәлек “Еңеү көнө”
Май 2-се аҙна Халҡымдың шөғөл-кәсептәре	Башҡорт халыҡ мәҙәниәте, йолалары һәм һынлы сәнғәте ,кәсептәренә, һынлы сәнғәткә ҡыҙыҡһыныу тәрбиәләү, халыҡ сәнғәте төрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Башҡорт йәшәгән йорттары (тирмә), уның төҙөлөшө, милли кейемдәре, йорт кәрәк-яраҡтары, һөнәрҙәре менән таныштырыу.	Көнкүреш әйберҙәре “(сәңгелдәк, һандыҡ, урындыҡ, кейеҙ,), “Һауыт- һаба “ (еҙ самауыр, балғалаҡ, сүлмәк) “ Йылҡысылыҡта кәрәкле әйберҙәр « (тай, толпар, арғымаҡ, йүгән, ҡамсы) Башҡорт халыҡ әкиәте “Ҡамыр батыр “ уҡыу Әкиәттәр тыңлау. Уйындар өйрәнеү. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Башҡортостандың, йәки райондың милли музейына виртуаль сәйәхәт.	Күңел асыу: “Һабантуй"

Май 3-сө аҙна Милли ризыҡ	Башҡорт милли аштары тураһында мәғлүмәт биреү ,милли аш төрҙәрен өйрәтеү,уларҙың әһәмиәтен аңлатыу. Халҡыбыҙҙың милли аштары әҙерләүҙә ҡыҙыҡһыныу уятыу һәм телмәрен үҫтереү.	Дидактик уйындар Ит аштары” һ.б. ” Ҡурмас , талҡан , бауырһаҡ , ҡоймаҡ , күмәс һәм башҡа ризыҡтар. Этикет ҡағиҙәләрен өйрәнеү. Күргәҙмә ойоштороу: «Минең әсәйем нимә эшләй белә?»	Күңел асыу: “Милли аштар ”. Күргәҙмә ойоштороу: «Минең әсәйем нимә эшләй белә?»
Май 4-се аҙна Һаумы ,йәй!	Йәй миҙгеле тураһындағы белемдәрҙе дөйөмләштереү, йәй айҙарын һанау, белемдәрҙе киңәйтеү.	Тыңлау. Йәй килде. Г. Ишҡыуатова. Мин үҙемде яратам. Ә. Зиннурова. Р. Ураҡсина.С. Низаметдинов. Шаян музыканттар. Г. Юнысова. Ш. Ҡолбарисов. Башҡорт полькаһы. М. Вәлиев. Сәскәләр менән бейеү. Х. Заимов. Марш. Ф. Гершова. Шаян полька. М. Бикбова. Шалтырауыҡ менән уйын. С. Низаметдинов. И. Яҡупов. «Һабантуй» уйыны. Ф. Гершова. Хоровод в лесу – Урманда бейеү. М. Иорданский. Н. Найденова (тәржемә).	Күңел асыу: “Бәхетле баласаҡ”.
Июнь 1-се аҙна Бәхетле баласаҡ!	1 июнь –Балаларҙы яҡлау көнө тураһында әңгәмә ҡороу.Йәй миҙгеле тураһындағы белемдәрҙе дөйөмләштереү, тураһындағы белемдәрҙе киңәйтеү.	Музыкаль-ритмик хәрәкәттәр. «Тирмә» уйыны. Ф. Гершова. «Ҡурай» уйыны. Ф. Гершова. «Тауыштан таны» уйыны. Ҡулъяулыҡ биреү. Р. Еникеев. Полька.	Күңел асыу: “Һабантуй”. Һүрәт конкурсы
Июнь 1-се аҙна Салауат Юлаев	Салауат Юлаев беҙҙең милли батырыбыҙ тураһында мәғлүмәттәрҙе арттырыу, Салауат Юлаев һәйкәле менән танышыуҙы дауам итеү,бәйләнешле телмәр үҫтереү, һүҙлекте байытыу.	“Уралым” көйөнөң аудиояҙмаһы, “Ай-һай , Салауат” йырының көйө «Егеткә» С. Юлаев С.Юлаевтың шиғырҙарын уҡыу,ятлау	С.Юлаевтың һәйкәленә барыуҙы тәҡдим итеү Салауат Юлаевтың шигырҙары, уның тураһында нәшер ителгән

			китаптар күргәзмәһе ата-әсәләр менән эш

Июнь 3 аҙна Пушкин көндәре	А.С Пушкин әңгәмә тураһындағы белемдәрҙе дөйөмләштереү, тураһындағы белемдәрҙе киңәйтеү, һөйләргә,ятларға өйрәнеү	Пушкин “Балыҡсы ҡарт һәм балыҡ” Һәм башҡа әҫәрҙәренуҡыу	Күңел асыу: “Бәхетле баласаҡ”. Шиғырҙар конкурсы
Июнь 4 аҙна Дуҫлыҡтың ҡәҙерен бел!	«Дуҫ булайыҡ» темаһына әңгәмә. М**:** балаларҙы әңгәмәгә йәлеп итеү, бер-береһенә иғтибарлы, ихтирамлы булыу тураһында һөйләшеү.	Башҡорт халыҡ әкиәте “ Эт нисек үҙенә хужа тапҡан”,урыҫ халыҡ әкиәте әкиәте ”Тирмәкәй” Дуҫлыҡ,дуҫ тураһында мәҡәлдәр Музыкаль-дидактик уйындар**.** Ритмик домино. Кем иң иғтибарлы? Музыка ҡоралдары.	Күңел асыу “Дуҫты юғалтыуы еңел,табыуы ауыр”.
Июль 1 аҙна Нимә ул яҡшы, ә нимә насар?	Балаларҙы тураһында әңгәмә тураһындағы белемдәрҙе дөйөмләштереү, тураһындағы белемдәрҙе киңәйтеү, ”Нимә яҡшы һәм нимә насар” тигән төшөнсәне аңлатыу.	В.Маяковский “ Что такое хорошо,что такое плохо“ Музыкаль-дидактик уйындар “ Нимәлә уйнағанды белеү “	Күңел асыу "Мин һәм башҡалар"

Июль 2 аҙна Сәләмәт тәндә, сәләмәт рух	Әңгәмә: «Һаулыҡ – ҙур байлыҡ».Һаулыҡ һәм сәләмәт тормош рәүеше тураһында балаларҙың белемдәрен камиллаштырыу. Балаларҙы бөхтәлеккә, үҙенең тышҡы ҡиәфәтендә матурлыҡ, таҙалыҡ һаҡлауға ынтылыш тәрбиәләү. Гигиена кәрәк – яраҡтары менән үҙ – аллы эш итә белергә өйрәтеүҙе дауам итеү.	Тыңлау Болезнь куклы - Ҡурсаҡ ауырый. П. Чайковский. Хәрәкәтле уйындар Йүгереү менән**:** «Икәүләп йүгереү», «Буш урын», «Ҡаҙҙар - аҡҡоштар», һикереү менән: «Иҙәндә тороп ҡалма!», «Һыңар аяҡта һикереү», «Минең арттан ҡабатла!» Ырғытып: «Кемдең исемен әйтәбеҙ - шул тота!», «Туҡта!», «Тик , «Ҡайһы команда күберәк?	Спорт байрамдары: «Күңелле ,старт,ярыштар »

Июль 3 аҙна Тәмлекәстәр	Балалар менән күңел асыу өсөн бөтә шарттар тыуҙырыу,фантазия байытыу,тәмлекәстәр менән һыйлау,байрам кәйефе тыуҙырыу,ата-әсәләрҙән ярҙам һорау, байрамға костмдар әҙерләү	Музыкаль-ритмик хәрәкәттәр. «Тирмә» уйыны. Ф. Гершова. «Ҡурай» уйыны. Ф. Гершова. «Тауыштан таны» уйыны. Н. Дауытов. «Г. Юнысова. Хлоп-хлоп-хлоп (бейеү). Эстон халыҡ көйө. Дружные тройки – Татыу пар аттар. Полька. Хәрәкәтле уйындар Йүгереү менән**:** «Баҫтырыш» Күңелле уйындар: «Поезд», төрлө ярыштар Төрлө фантиктар менән биҙәлгән костюмдар күргәҙмәһе	Күңел асыу: “Фантик байрамы
Июль 4 аҙна Урманда һаҡ бул	Әңгәмә: «Үләндәр дуҫмы, дошманмы».Ябай ғына төшөнсәләр биреү (тәбиғәттәге миҙгел үҙгәрештәрен, ҡоштар,үләндәр,бөжәктәр) тураһында белемдәрен үҫтереү,күҙәтеү. Ҡайһы бер ҡырағай хайуандарҙың һәм ҡоштарҙың үҙенсәлекле ҡылыҡтары менән таныштырыу.	Һөйләү өсөн «Алдар төлкө». «Айыу менән бал ҡорттары». «Йомарт ҡуян». «Ҡуян менән терпе». «Ҡыҙыл башлыҡ» Ш.Перро. «Үгәй ҡыҙ Гөлбикә». Ятлау өсөн. «Болон» М. Ғафури, «Р.Ниғмәти, «Икмәк» Ш.Бикҡол, «Ултыртайыҡ аҡ ҡайын» А. Игебаев,, «Тейен» Р. Ниғмәтуллин, «Урман юлы»М. Ғәли “Ҡ Һаҡ бул,талпан,йылан! тигән темаға әңгәмә ҡороу Тәбиғәттә үҙеңде тотоу ҡағиҙәләрен өйрәнеү ыҙыл китап”, “Үҫемлекте таны”	"Беҙ урманда" һүрәттәр конкурсы

Август 2 аҙна Үҙ-үҙемде уйлайым,һаулығымды һаҡлайым (пдд и обж)	Әңгәмә: «Һаулыҡ – ҙур байлыҡ».Һаулыҡ һәм сәләмәт тормош рәүеше тураһында балаларҙың белемдәрен камиллаштырыу. Балаларҙы бөхтәлеккә, үҙенең тышҡы ҡиәфәтендә матурлыҡ, таҙалыҡ һаҡлауға ынтышлыш тәрбиәләү. Гигиена кәрәк – яраҡтары менән үҙ – аллы эш итә белергә өйрәтеүҙе дауам итеү. Саф һауала йөрөү,спортҡа һөйөү уятыу	Сюжетлы – ролле уйындар «Дауаханала»,Хәрәкәтле уйындар «Баҫтырыш», «Икәүләп йүгереү»,«Беҙ күңелле балалар», «Төлкө һәм ҡаҙҙар», «Яңы иш тап»,«Ярышып уҙыш»,, «Буш урын», «Ҡаҙҙар - аҡҡоштар», «Өсөнсө артыҡ», «Туҡта!», «, «Түңәрәк эсендә тотоу», «Тирмә» Спорт байрамдары: «Күңелле,старт ярыштар»	Спорт байрамдары: «Күңелле,старт ярыштар» “Һаулыҡ – ҙур байлыҡ!” – һаулыҡ һаҡлау көнөнә бағышланған байрам.

Август 3 аҙна Рәсәй киноһы	Төрлө һөнәрҙәр тураһында (кино,йәнһүрәт төшөрөүселәр) тураһында әңгәмә ҡороу,кеше хеҙмәтенә,һөнәргә ҡарата хәстәрлекле ҡараш үҫтереү, өлкәндәрҙең эшенә ыңғай тәьҫир итергә тәрбиәләү	Уҡыу өсөн. «Сөгөлдөрсө Айгөл» Г. Юнысова, «Олатайҙың фотоһы» М. Ғәли, «Мин осоп китәм» З. Әхмәтйәнова, «Нимә яҡшы була?» В. Осеева, «Нимә ул яҡшы, нимә ул насар?» В. Маяковский, «Бәләкәй малайҙың ҙур ҡыуанысы», «Иренгән ике эшләр» Д. Булгакова, «Ҡурай тартам» , Ғ. Дәүләтов һ.б.(«Йәйғор» хрестоматияһы). Ата-әсәй менән төрлө кинотеатрға барыуҙы тәҡдим итеү,балалар өсөн тапшырыуҙар ҡарау	Конкурс: «Минең яратҡан әкиәт геройы»
Август 4 аҙна Һау бул ,йәй!	Мин нисек ял иттем,-тигән темаға һөйләшеү алып барыу ,балаларҙы көҙ миҙгеле менән таныштырыуҙы дауам итеү; йәйге һәм көҙгө һауа торошон сағыштырырға өйрәтеүҙе дауам итеү; тәбиғәткә ҡарата һөйөү тәрбиәләү	Әңгәмә «Йәй үтте,көҙ етте». Бармаҡ уйындары ,Йомаҡтар. «Уралым» Ф.Рәхимғолова. «Гөр килә өйҙөң эсе» К.Кинйәбулатова. «Сәскә менән күбәләк» М.Дилмөхәмәтов. «Ҡулыма көрәк алдым» М.Сиражи, һ.б. Дидактик уйын Емеш-еләкме,йәшелсәме?	Күңел асыу: “ Һау бул,матур йәй,һаумы алтын көҙ!”.